

# REAs de Língua Portuguesa para o Ensino Médio

Silvia Leticia de Andrade<sup>1</sup>, Raul Donaire Barbosa<sup>2</sup>, Ellen Francine Barbosa

<sup>1</sup> Pós-Graduação EAD em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)

<sup>2</sup> Mestrando em Computação (ICMC/USP) <sup>2</sup> Doutora em Computação (ICMC/USP)

## OBJETIVOS

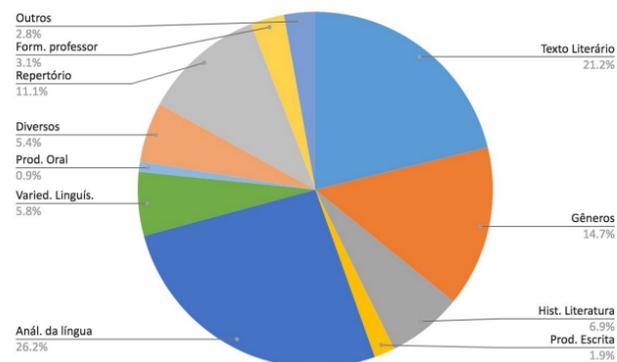
- Identificar em REAs disponíveis nos repositórios explorados as dimensões do ensino de língua portuguesa mais tratadas.
- Identificar as mídias mais presentes nesses repositórios e as dimensões do ensino de língua de que são veículos.

## MATERIAS E MÉTODOS

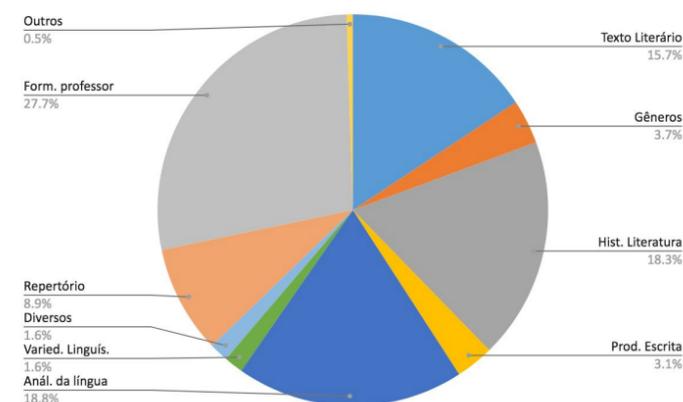
Foi usado o método exploratório com abordagem quantitativa, envolvendo a criação de critérios para levantamento e classificação dos REAs para ensino de Língua Portuguesa dos repositórios analisados.

Este trabalho apresenta um mapeamento dos REAs constantes dos repositórios MEC RED e Escola Digital para ensino de língua portuguesa no ensino médio, com destaque para o levantamento das mídias e das dimensões do ensino de língua portuguesa de predomínio em cada um dos repositórios.

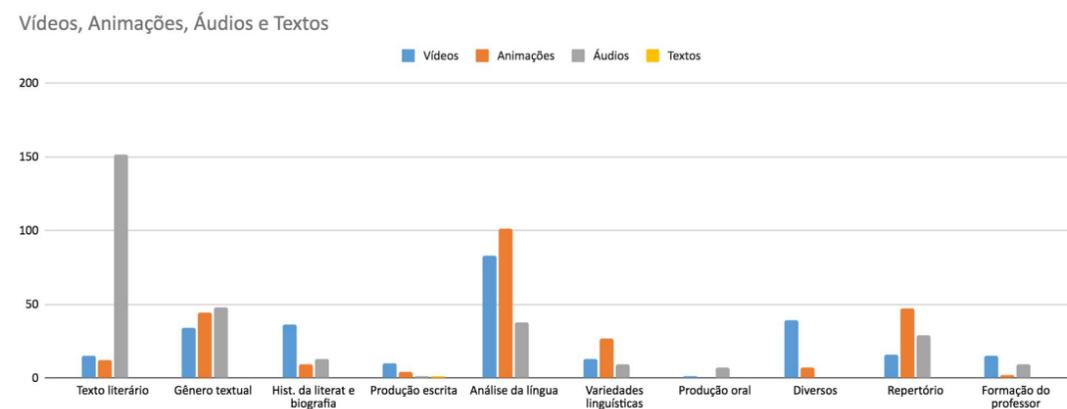
### Distribuição dos REAs de Língua Portuguesa na Plataforma MEC RED



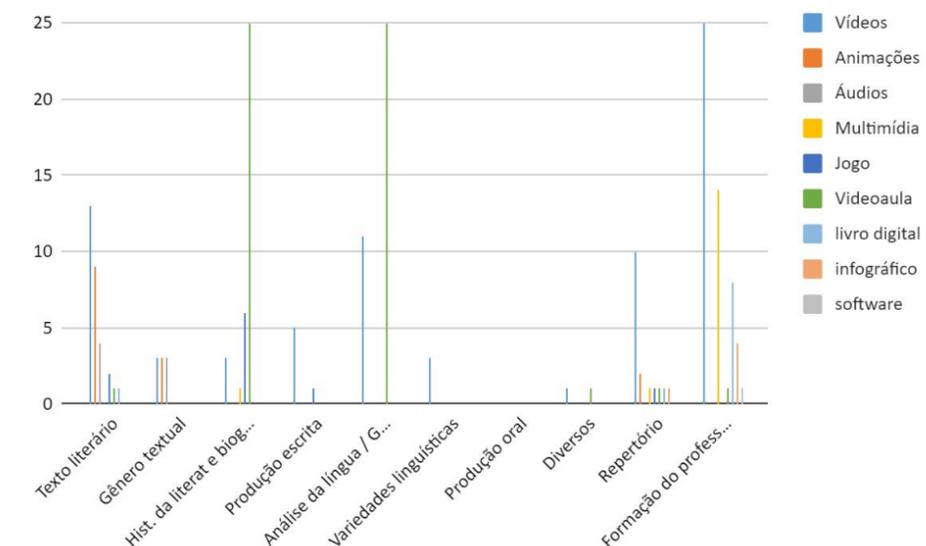
### Distribuição dos REAs de Língua Portuguesa na Plataforma Escola Digital



### Distribuição dos conteúdos entre as diferentes mídias na MEC RED



### Distribuição dos conteúdos entre as diferentes mídias na Escola Digital



## RESULTADOS

As mídias que predominam em ambos os repositórios pesquisados são vídeos e áudios e as dimensões do ensino de língua portuguesa mais abordadas são a leitura e o estudo do texto literário e análise e reflexão sobre a língua ou gramática. Há poucas mídias explorando o ensino da produção de texto e quase nenhum recurso para desenvolvimento da oralidade.