

Formação de Professores no Mundo Digital: Um curso sobre Cognição e Alfabetização

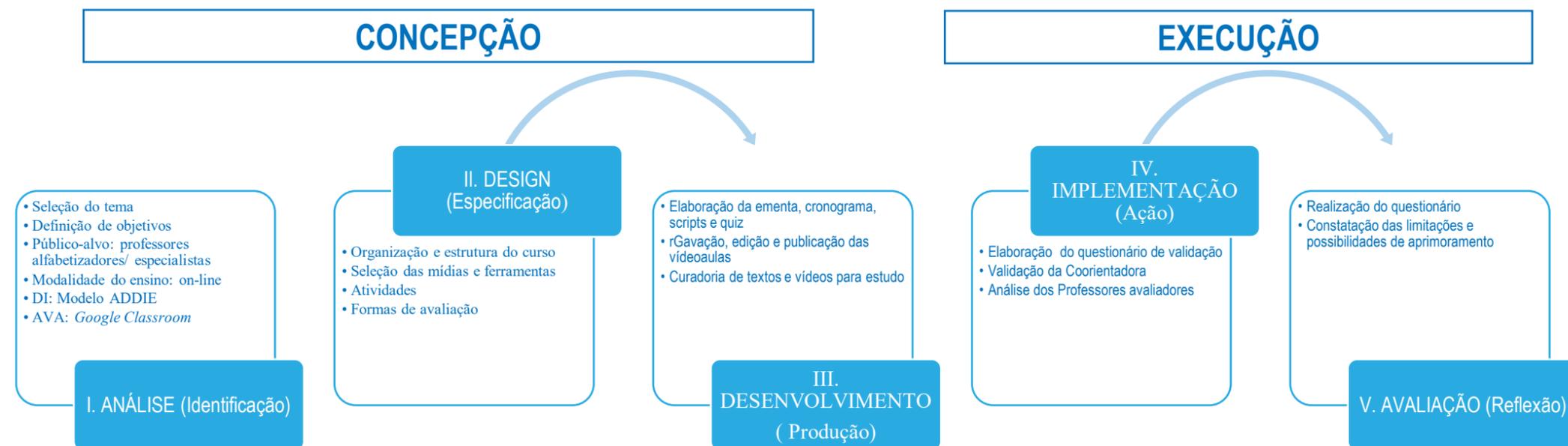
Aluna: Rossana Barbosa Furtado¹, Coorientadora: Laíza Ribeiro Silva², Orientador: Seiji Isotani³

Pós-Graduanda em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)

² Universidade de São Paulo (USP)

INTRODUÇÃO	OBJETIVOS	MATERIAS E MÉTODOS	RESULTADOS
<p>Este trabalho evidencia, lança luz sobre os impasses enfrentados pela alfabetização de alunos das séries iniciais do Ensino Fundamental, num contexto complexo e de crescentes mudanças. Deste modo, resultou-se na proposta de realizar um curso de Ensino à Distância baseado no uso de tecnologias educacionais para apoiar professores alfabetizadores da Geração Alpha. O Modelo do curso foi desenhado no design instrucional ADDIE e os resultados mostraram a validade da iniciativa com a avaliação satisfatória dos professores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ GERAL: elaborar um curso EAD baseado no uso de tecnologias educacionais para apoiar professores alfabetizadores da Geração Alpha. ▪ ESPECÍFICOS: identificar as dificuldades do professor alfabetizador diante da geração alpha; ▪ implementar o curso em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (<i>Google Classroom</i>) para solucionar/amenizar os problemas identificados; ▪ aplicar o curso num grupo piloto de professores alfabetizadores, obtendo um <i>feedback</i> do curso. 	<p>O curso desenvolvido foi desenhado utilizando o modelo de <i>design</i> instrucional ADDIE. A modalidade on-line visou alcançar um maior público de usuários; A plataforma utilizada foi o <i>Google Classroom</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A partir das avaliações dos Professores e Especialistas foram constatados: ▪ Os RECURSOS DIDÁTICOS e a INTERFACE DO AVA foram considerados muito satisfatórios, assim como alguns ASPECTOS EDUCACIONAIS ▪ Sugestões de aprimoramento: maior articulação dos conhecimentos prévios, incorporação de tutorial para e propostas para desenvolvimento da autonomia.

Etapas do design instrucional no modelo ADDIE [Filatro, 2008]



AVALIAÇÃO DOS PROFESSORES E ESPECIALISTAS		
ASPECTOS EDUCACIONAIS	RECURSOS DIDÁTICOS	INTERFACE DO AVA
Relevância do tema	Slides	Acessibilidade
Objetivo do curso	Videoaulas	Navegabilidade
Coerência (atividades/objetivos)	Scripts	Organização (tópicos/materiais)
Clareza nos conteúdos	Qualidade dos recursos	
Adequação do vocabulário	Interatividade	
Autonomia/ Aprendizagem		
Grau de exigência		

LEGENDA

- Muito satisfatório (> 74%)
- Satisfatório (entre 62,5 e 68,8 %)