

O Ensino de Programação de Computadores como Ferramenta de Letramento Digital Crítico e de Cidadania Global

Roni Costa Ferreira¹, Armando Maciel Toda², Seiji Isotani³
^{1 2 3} Pós-Graduação EAD em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)
^{2 3} Universidade de São Paulo (USP)

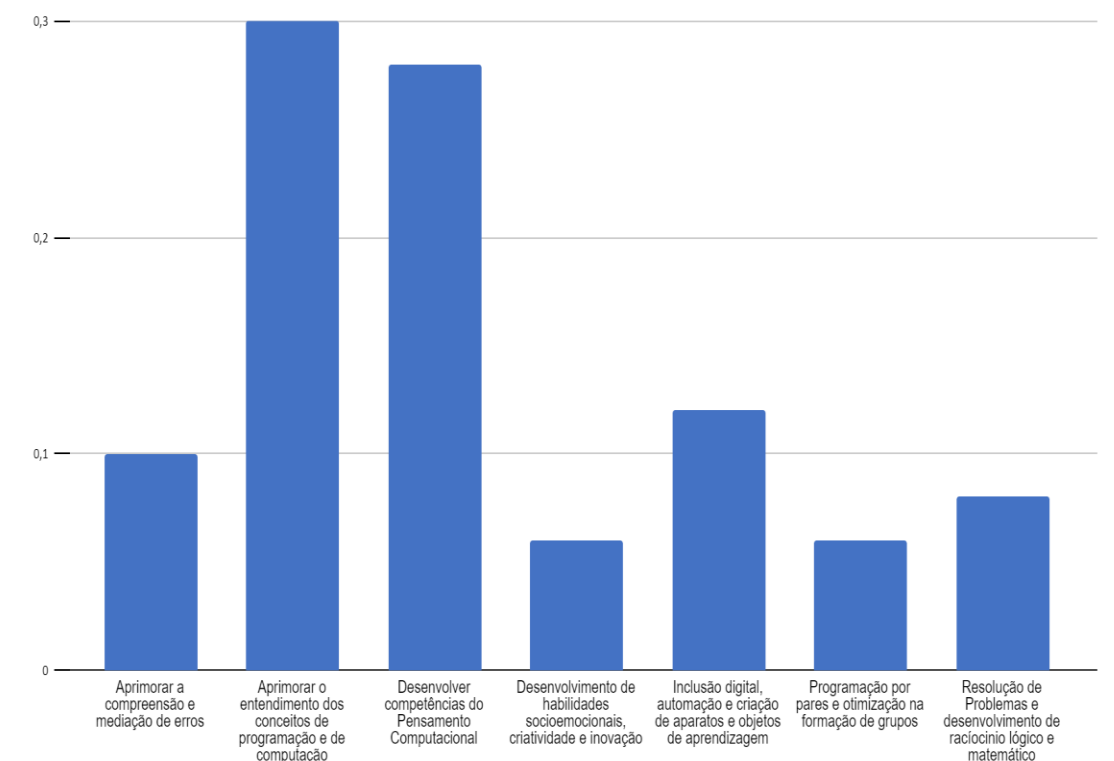
INTRODUÇÃO

A Programação de Computadores (PC), amparada por estratégias pedagógicas ativas, surge como recurso educacional que potencializa habilidades e competências desejáveis para se viver, interagir, participar e liderar processos decisórios em tempos de Cibercultura. Isto, traz um dilema para a formação de professores contemporâneos: Quais as vantagens educacionais alcançadas quando o professor insere a Programação de Computadores como recurso educacional, para o desenvolvimento de competências digitais?

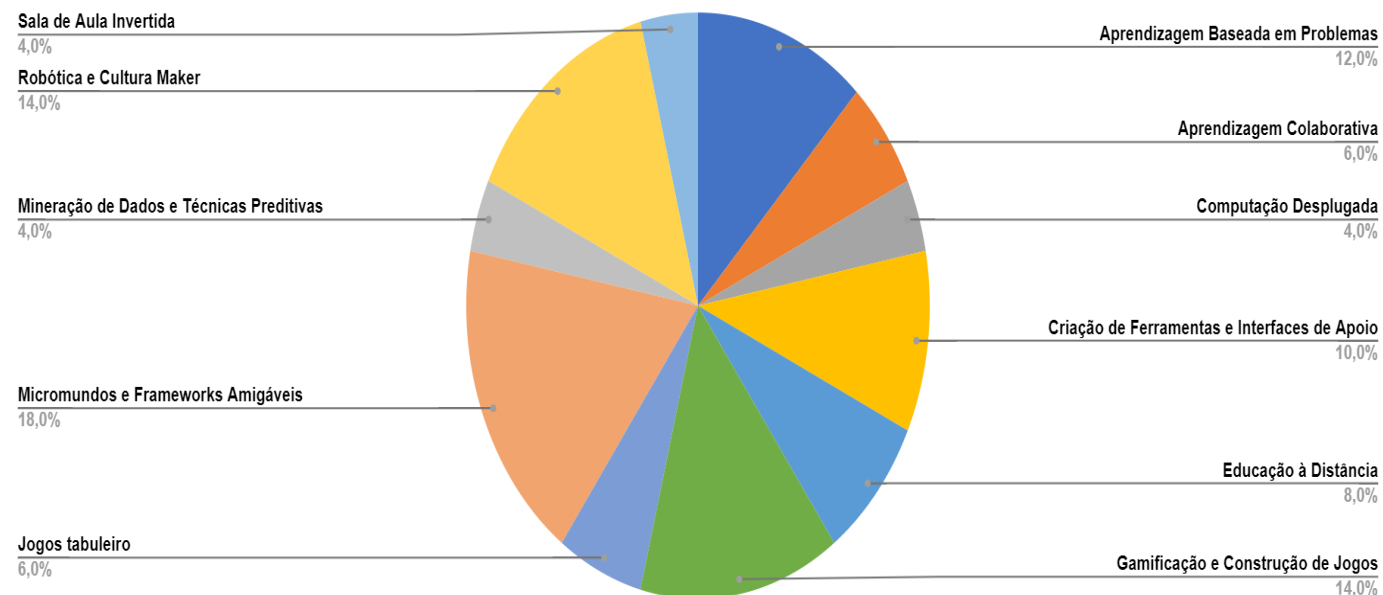
OBJETIVOS

- Identificar as vantagens educacionais alcançadas quando o professor insere a Programação de Computadores como recurso educacional, para o desenvolvimento de competências digitais;
- Apontar alguns caminhos que poderão ser trilhados pelos educadores, rumo a uma integração maior entre as tecnologias e o processo de ensino e aprendizagem

Categorização dos Objetivos Almejados com a PC



Categorias de Abordagem de PC Aplicadas pelos Docentes



MATERIAS E MÉTODOS

Revisão bibliográfica:

- De 2016 até 2020;
- Revistas RENOTE e RBIE
- Eventos SBIE e WIE
- palavras-chaves: (programação de computadores AND cidadania OR letramentos);
- Foram analisados 50 artigos.

RESULTADOS

- Vantagens: protagonismo discente, a intervenção social e a formação docente
- Apontamentos:
 - Micromundos, Gamificação e Robótica
 - Aprimorar conceitos de PC e competências de Pensamento Computacional