

A ideia que contamos e o projeto que criamos no Ensino Fundamental: um relato experiência no desenvolvimento de Recursos Educacionais Abertos com uma abordagem diversificada

Rogério Marcelo Ferreira, Profa. Dra. Ellen Francine Barbosa, Raul Donaire Gonçalves Oliveira,
 Pós-Graduação EAD em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP) ² Universidade de São Paulo (USP)



INTRODUÇÃO

Temos hoje uma aparente normalidade no trânsito, porém convidamos a ter uma atenção mais focada sobre o assunto em relação às mortes ocasionadas ao seu funcionamento que além dos números existem também a interrupção de futuro e sonhos e impactos as pessoas e as famílias envolvidas. Devido a sua importância do assunto é proposto nesta pesquisa o debate nas salas de aula do Ensino Básico, porém não será abordado somente o aspecto teórico, também será desenvolvido alguns modelos com os alicerces do tema Violência no Trânsito relacionados aos Projetos Interdisciplinares, Empatia e a utilização de Recursos Educacionais Abertos, por meio de um relato experiência na criação e desenvolvimento do projeto.

A ação do relato tem por objetivo demonstrar o processo de criação, de REAs com o tema violência no trânsito, estimular o seu uso e divulgação, apresentando além dos projetos desenvolvidos, suas dúvidas, dificuldades encontradas, sua importância no processo de docência e discência.

A complexidade do problema e sua atualidade demonstra que não existe uma resposta definitiva para a sua resolução, porém a valorização do processo de aprendizado e compreensão, pode ocasionar a preservação de vidas por meio de uma educação que forma cidadãos, conscientes do mundo a sua volta.

OBJETIVOS GERAL

- Pesquisar e relatar sobre a criação e utilização de projetos interdisciplinares, com o tema de violência do trânsito, com o auxílio de REAs e da empatia, como um diferencial para a melhoria do ensino na Educação Básica.

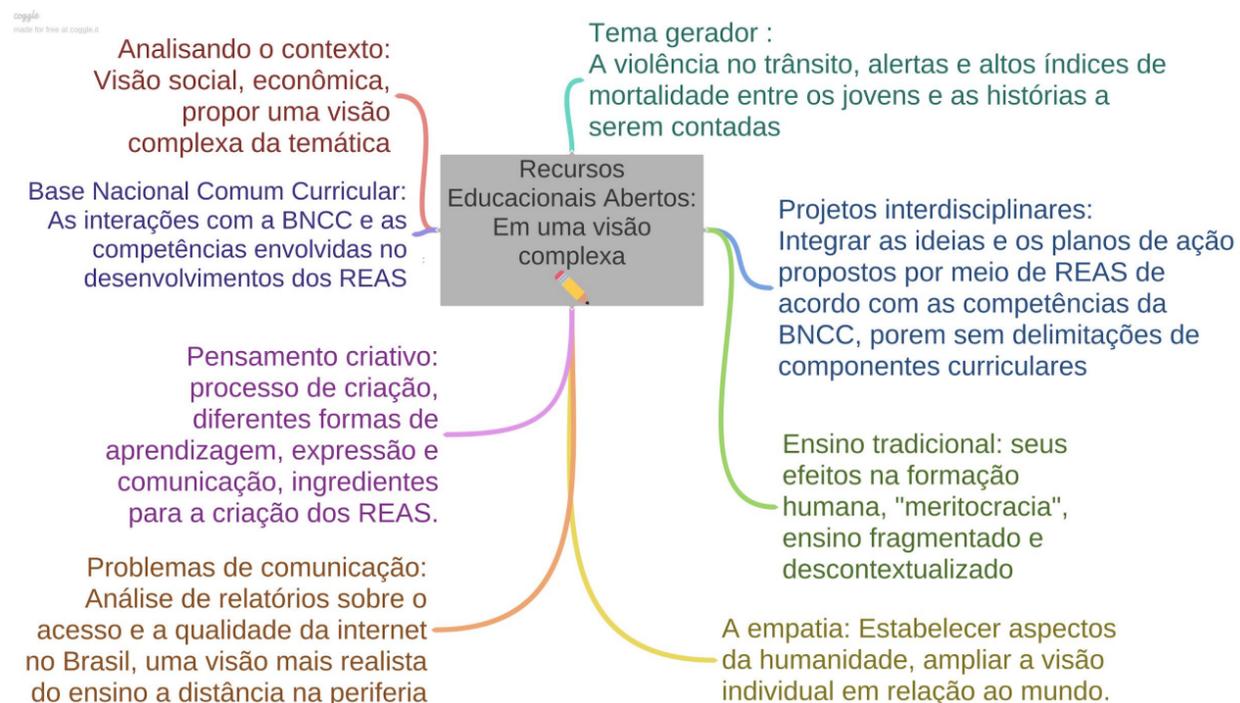
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estabelecer relações do currículo da BNCC, com o tema violência no trânsito;
- Pesquisar artigos científicos, que justifique a empatia como ferramenta de sensibilização na aprendizagem;
- Explorar artigos científicos, que justifiquem a importância dos projetos interdisciplinares na Educação Básica;
- Integrar diversas áreas do conhecimento, com a criação de Recursos Educacionais Abertos, com o tema violência no trânsito no Ensino Básico.
- Estimular a criação e uso de REAs, com o tema violência no trânsito na Educação Básica.

MATERIAS E MÉTODOS

Foram utilizadas informações e artigos sobre REAs, projetos interdisciplinares, empatia no ensino, violência no trânsito em uma pesquisa de construção bibliográfica, com a construção de REAs relacionados ao tema violência no trânsito, com o relato de sua construção até a finalização do projeto, promover a outras pessoas o seu uso e desenvolvimentos de novos projetos com REAs.

MAPA MENTAL



RESULTADOS

Estímulo uso e criação de REAs na Educação Básica com o tema da violência no trânsito;
 Demonstração do processo de criação e possibilidades práticas.
 Apresentação de um enfoque de ensino e aprendizagem com tema relevante, suas dificuldades e criação e uso, por meio de um relato experiência.