

Capacitação de professores na modalidade EAD: um curso sobre o uso do aplicativo *Human Anatomy 4D* para a disciplina de ciências no ensino fundamental

Aluna: Paula Lacerda Martins, Coorientadora: Profa. Ma. Laíza Ribeiro Silva, Orientador: Prof. Dr. Seiji Isotani
 Pós-Graduação EAD em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)
 Universidade de São Paulo (USP)

INTRODUÇÃO

O presente trabalho identificou escassez no estudo e oferta e de capacitações que visem a formação docente para uso de aplicativos gratuitos no ensino de Ciências, em especial nas séries iniciais do ensino fundamental. Diante do exposto, foi desenvolvido um curso, para ensinar os professores a utilizarem o aplicativo *Human Anatomy 4D*, que faz uso da Realidade Aumentada, auxiliando professores a elaborar planos de aulas que busquem maior engajamento dos alunos para o conteúdo, além de promover o letramento tecnológico.

OBJETIVOS

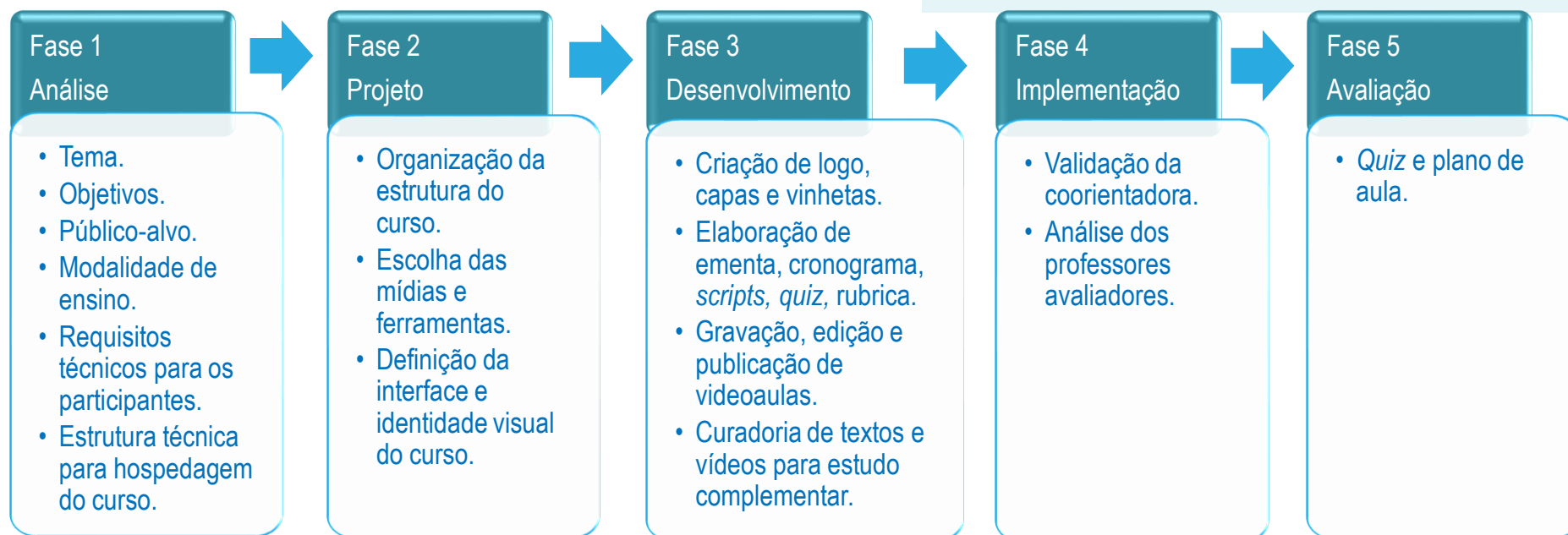
- GERAL**
- Desenvolver um curso, na modalidade EAD, para capacitar professores de Ciências para o uso do aplicativo *Human Anatomy 4D*.
- ESPECÍFICOS**
- (OP1) Identificar as dificuldades dos professores ao lecionar a disciplina de Ciências na modalidade presencial.
 - (OP2) Identificar aplicativos para apoiar os professores no ensino de Ciências.
 - (OP3) Propor um curso para capacitar professores a utilizarem o aplicativo *Human Anatomy 4D*.
 - (OP4) Implementar o curso desenvolvido em um ou mais Ambientes Virtuais de Aprendizagem.
 - (OP5) Avaliar o curso desenvolvido.

MATERIAS E MÉTODOS

Aplicativo *Human Anatomy 4D*, disponível para o sistema *IOS*, e computador com acesso à internet para realização do curso na modalidade EAD.
 Com base no modelo *ADDIE* elaboramos o curso que foi hospedado na plataforma *Google Classroom*.

Aspectos educacionais	Recursos didáticos	Interface do AVA
Relevância do tema.	Interatividade.	Navegabilidade.
Objetivo do curso.	Correção entre pares	Acessibilidade.
Coerência entre atividades e objetivo.	Links externo	Organização dos tópicos e materiais.
Quantidade das atividades/recursos.	Slides.	
Profundidade na abordagem do tema.	Videoaulas.	
Adequação do vocabulário.	Scripts.	
Clareza nos conteúdos e orientações didáticas.	Quiz	
Instrumentos de avaliação.		
Formas de correção das avaliações		

Resultado das avaliações do curso, realizada por 6 professores de Ciências (4 rede particular e 2 rede pública..)



Fluxograma relacionando fases do modelo *ADDIE* com a criação do curso.

RESULTADOS

Com base na avaliação realizada por professores de Ciências.

- Tema do curso de bastante relevância e a formatação adequada para os objetivos propostos.
- Na estrutura, a maioria dos quesitos avaliativos foram classificados como ótimos, com exceção para “clareza nos conteúdos e orientações didáticas” e “slides”, onde ambos tiveram 80% das classificações como ótimo e 20% como bom.
- Entre as sugestões para melhoria estão: elaborar slides com menos informações, aumentar o número de fóruns, proporcionar momentos ao vivo com a professora.