

Design educacional adaptado para formação docente contextualizada sobre o Google Forms

Paula Simone Cordeiro Capaz Borges, Seiji Isotani, Jário José dos Santos Júnior

Pós-Graduanda em Computação Aplicada à Educação, USP; Orientador 1, ICMC - USP, Orientador 2, ICMC - USP

INTRODUÇÃO



1
Uso da TDICs (tecnologias digitais de informação e comunicação) com uso educativo tornaram-se urgentes no ensino remoto.

Os professores sentiram-se despreparados, mesmo os que tinham formação específica sobre TDICs educativas e continuaram buscando formação.



2

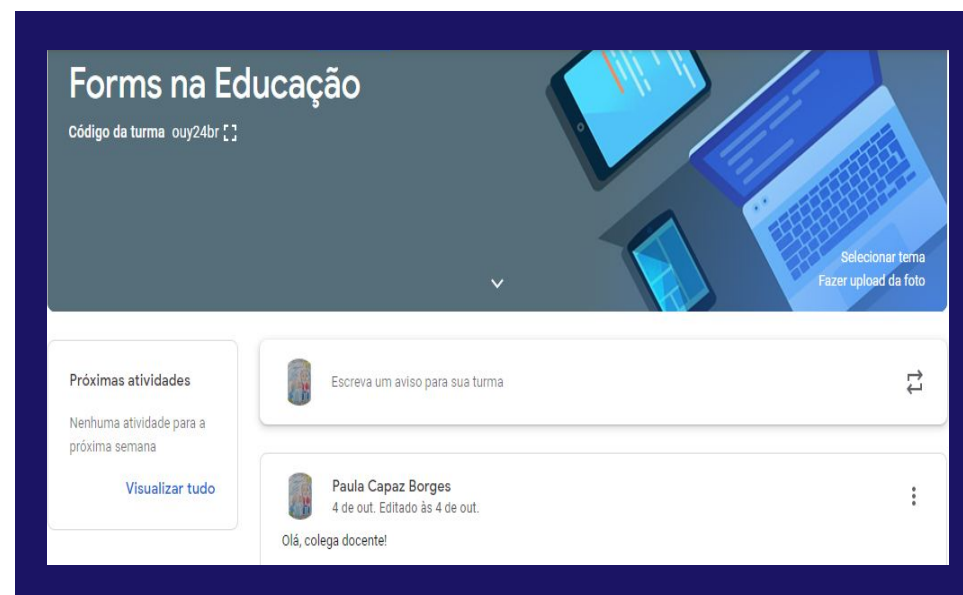
O que os professores acreditam faltar nas formações sobre tecnologias educacionais para que aprendam e usem as TDICs na prática do ensino?



3

OBJETIVOS

- Identificar o que os docentes acreditam faltar nas formações, para que aprendam e usem as TDICs na prática do ensino;
- Propor um design educacional adaptado que atenda à uma das demandas identificadas: formação contextualizada em uma série.



MATERIAS E MÉTODOS

Método
ADDIE



RESULTADOS

- O design educacional adaptado para formação docente sobre o Google Forms foi considerado excelente pelos sujeitos da pesquisa para a maioria dos critérios, referentes aos aspectos educacionais do curso, à interface do ambiente e aos recursos didáticos.