

Uma abordagem EAD para o ensino sobre princípios do desenvolvimento infantil

Patrick Jack Marques¹, Fernando Henrique Carvalho Silva², Seiji Isotami²

¹Pós-Graduação EAD em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)

² Universidade de São Paulo (USP)

INTRODUÇÃO

A importância de levar conhecimento sobre desenvolvimento infantil é estudada há tempos. Uma abordagem educacional com relação à capacitação dos responsáveis já se mostrou efetiva, porém, para um país continental como o Brasil e o distanciamento social pela pandemia do coronavírus, esse protejo busca manter esse contato através de recursos digitais.

OBJETIVOS

- Instruir adultos sobre desenvolvimento infantil
- Testar o Google Sala de Aula como plataforma de ensino
- Manter todo o conteúdo dentro dos sistemas Google
- Medir o engajamento dos participantes

MATERIAS E MÉTODOS

- Modelo ADDIE
- 3 questionários
 - Auferição de público
 - WEBLEI
 - Resposta aberta

ACERTOS

- Convite para aula virtual
- Interação com alunos durante aula online
- Criação do programa dentro do Google Sala de Aula
- Conteúdo distribuído

ERROS

- Falta de alinhamento sobre padrões de aula
- Pré-avaliação do letramento digital dos participantes
- Criação do programa de acordo com WEBLEI



RESULTADOS

- Aprox. 6h de conteúdo sobre desenvolvimento infantil
- 26 visualizações das gravações + 16 participações ao vivo
- Retorno positivo por parte dos participantes
- Baixa participação após a última aula (taxa de resposta do WEBLEI)
- Novos insumos para reimplantação do modelo ADDIE.

