

# Aspectos de colaboração em MOOCs: avaliação por pares

Patricia Ribeiro Vasconcellos<sup>1</sup>, Profa. Dra. Ellen Francine Barbosa<sup>2</sup>, Profa. Dra. Aracele Garcia de Oliveira Fassbinder<sup>3</sup>  
<sup>1</sup>Pós-Graduanda em Computação Aplicada à Educação, ICMC/USP, <sup>2</sup>Orientadora, CMC/USP, <sup>3</sup>Coorientadora, ICMC/USP

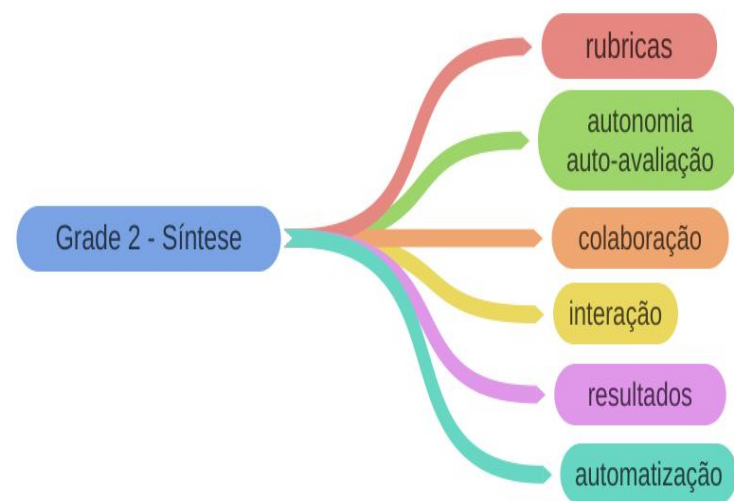
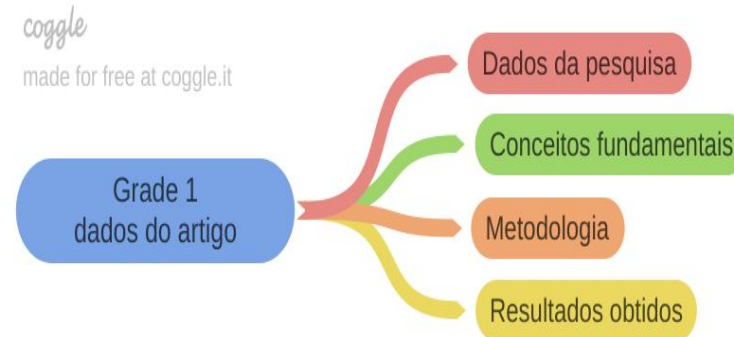
## INTRODUÇÃO

- O movimento de Educação Aberta busca alternativas sustentáveis para garantir o direito à educação de qualidade para todos, democraticamente.
- Os MOOCs aparecem no cenário da Educação Aberta como uma nova possibilidade de aprendizagem. Os alunos e professores se reúnem em torno de um assunto de interesse, em cursos que, muitas vezes, não seguem um padrão acadêmico e nem possuem uma certificação tradicional.
- Ao pensar em MOOCs, uma das formas de avaliação que podem ser utilizadas é a avaliação por pares. O presente artigo analisa essa forma de avaliação, buscando boas práticas que favoreçam a aprendizagem dos alunos.

## OBJETIVOS

Analisar a avaliação por pares no contexto de MOOCs, buscando elencar as práticas mais utilizadas, conforme pesquisa.

- Compreender os MOOCs no contexto da Educação Aberta.
- Analisar algumas finalidades e possibilidades dos MOOCs para a Educação continuada.
- Analisar a estratégia de avaliação por pares e suas possibilidades em MOOCs.



## MATERIAS E METODOS

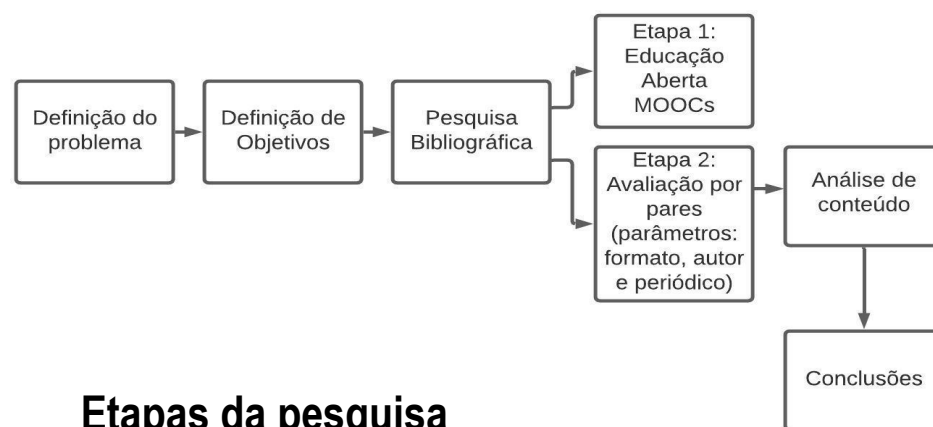
- ✓ Pesquisa Bibliográfica com utilização do Google Acadêmico (Revisão Sistemática)
- ✓ Análise de conteúdo:
  - ✓ 1ª Grade de Análise – dados das pesquisas
  - ✓ 2ª Grade de Análise – síntese dos aspectos mais relevantes

## RESULTADOS

**6 princípios** de avaliação por pares em MOOCs:

1. o uso fundamental de rubricas
2. a autonomia do aluno e o favorecimento da auto-avaliação
3. o processo colaborativo de aprendizagem
4. a importância da interação entre os alunos
5. o controle dos impactos dos resultados
6. o uso de processos de aferição automatizados

- Podemos perceber que considerar o humano por trás do dispositivo é um fator fundamental para pensar em avaliação por pares e na própria EAD.
- Os critérios descritos para os alunos precisam ser objetivos e completos, fazendo não só com que ele avalie o seu colega de curso, mas também se auto-avalie e com isso construa conhecimento, potencialize sua aprendizagem.
- O uso de avaliação por pares em MOOCs, especialmente respeitando os princípios aqui elencados, responde tanto aos objetivos da Educação Aberta quanto à uma proposta de aprendizagem colaborativa, rompendo o distanciamento entre os participantes, muitas vezes existentes nesse tipo de curso online.



**Etapas da pesquisa**