

Professor 4.0 e a formação docente no século XXI: novas habilidades pós pandemia e o uso de mídias educacionais no ensino híbrido em escolas públicas

Aluno: Miguel Augusto Leme, Coorientadora: Laíza Ribeiro Silva, Orientador Prof. Dr. Seiji Isotani.

Pós-Graduação EAD em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)
 Universidade de São Paulo (USP)

INTRODUÇÃO

Com o atual cenário de pandemia instaurado, as aulas passam a ser realizadas em formato on-line, neste contexto o uso de plataforma “EAD” (Ensino a Distância), possibilita e auxilia a formação contínua de professores da educação básica, por ser uma ferramenta que transpõe barreiras geográficas.

O “AVA” utilizado neste trabalho possibilita a inserção de diversos recursos tecnológicos.

Aliado as novas metodologias de ensino e as novas mídias na educação, permite o desenvolvimento de habilidades diversas, proporcionando melhor desempenho no decorrer do curso. Alves et al. (2018).

Devemos adotar metodologias de ensino que estejam alinhados e trabalhe de forma coletiva para a construção de habilidades necessárias para o Século XXI. Moran (2015).

OBJETIVOS

GERAL

Apresentar as etapas de desenvolvimento de um curso para professores de acordo com o modelo ADDIE, com o uso de um “AVA”, proporcionando a inserção de novas mídias educacionais e novas práticas pedagógicas.

ESPECIFICOS

(Esp1) - Identificar as preferências dos professores na utilização de tecnologias educacionais.

(Esp2) - Elaborar um curso de acordo com o Modelo ADDIE referente ao uso de novas mídias tecnológicas e práticas pedagógicas.

(Esp3) - Implementar o Curso na plataforma Moodle.

(Esp4) - Avaliar o Curso desenvolvido na plataforma Moodle.

MATERIAS E MÉTODOS

Com base no Modelo ADDIE, e na pesquisa realizada foi elaborado o curso, inserido no “AVA” – Moodle.

Após a delimitação do publico alvo foi iniciado a instalação e implementação dos recursos no “AVA” – Moodle em servidor.

Aspectos educacionais	Recursos didáticos	Interface do AVA
Relevância do tema.	Interatividade	Navegabilidade
Objetivo do curso	E-book.	Acessibilidade
Coerência do Material	Vídeo Aula	Organização dos materiais
Quantidade e tipo de atividades / recursos	Podcast	
Clareza e coerência dos conceitos	Links externos	
Adequação do vocabulário.	Quiz	
Instrumento de avaliação.	Mão na Massa	

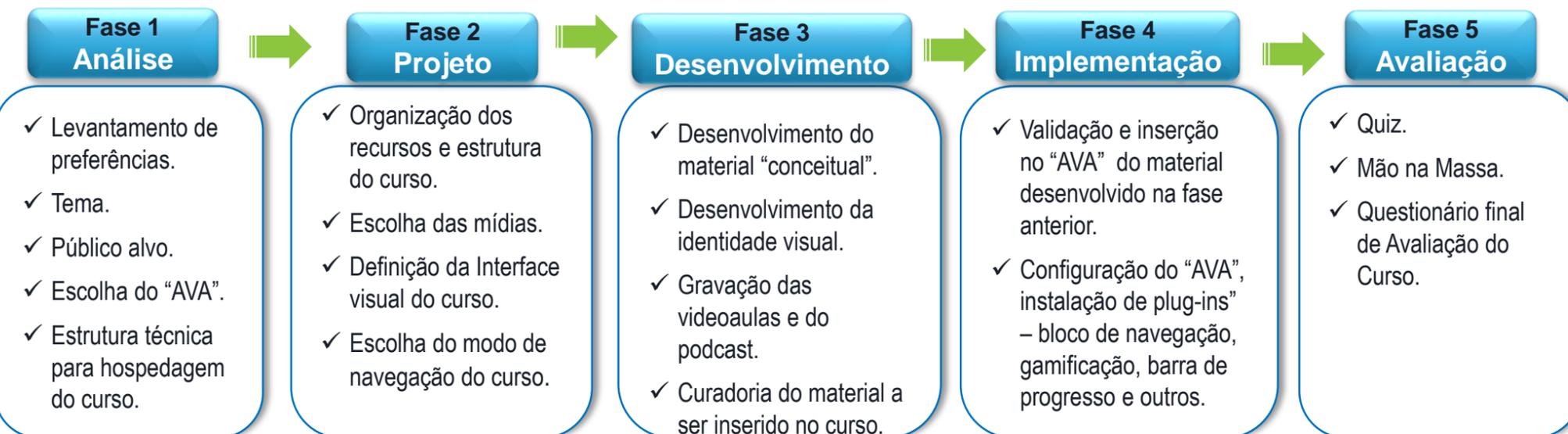
Resultado da avaliação do curso.

Legenda

- Excelente
- Bom
- Regular

RESULTADOS

- O tema e o objetivo do curso esta alinhado com o momento e com as expectativas dos cursistas, sendo considerado excelente.
- A navegabilidade entre as paginas do curso e as atividades propostas conseguiram atender as expectativas dos cursistas estando entre bom e excelente.
- Entre as sugestões de melhoria esta a inserção de intérprete de libras nas vídeo aulas.



Fluxograma fases do modelo ADDIE, utilizado no desenvolvimento do curso.