

Estudo de caso do acervo de recursos educacionais do componente curricular Ciências da Natureza da Plataforma Integrada RED/MEC

(Aluna: MarluCIA Delfino Amaral - Coorientador: William Simão de Deus - Orientadora: Ellen Francine Barbosa)
 Pós-Graduação EAD em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)

Introdução

Plataforma de Recursos Educacionais Digitais do Ministério da Educação, combina um modelo de repositório digitais com rede social.

A plataforma RED/MEC atende ao Plano Nacional de Educação/PNE, ao Compromisso 6 do 3º Plano de Ação da Parceria Governo Aberto (OGP-Brasil), e terceira dimensão do Programa de Inovação Educação Conectada.

Objetivos

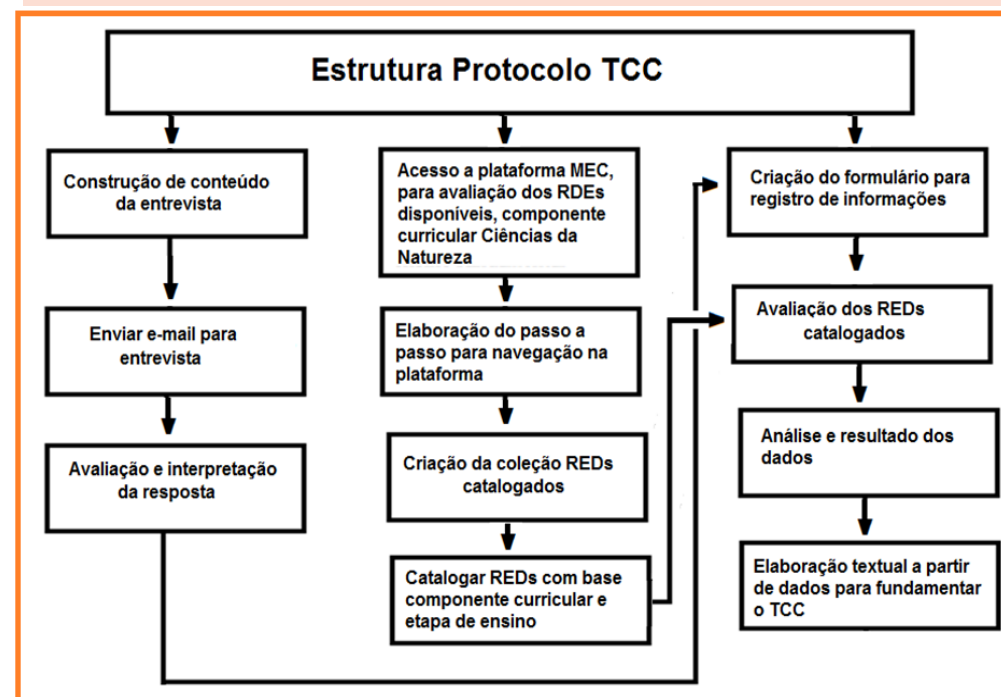
Analisar os recursos disponíveis na plataforma RED/MEC com base em quatro eixos:

Considerando o propósito deste estudo, a análise teve foco em quatro eixos:

- Governança/gestão
- Metadados
- Curadoria
- Alinhamento às diretrizes da BNCC

Materiais e Métodos

Protocolo de estudo que se inicia com a seleção do caso, o modelo de coleta de dados, definição da forma de análise e por fim, o resultado das evidências encontradas. Conforme destaca Robert Yin (2005), tão importante quanto o design de uma pesquisa é a estratégia de investigação para obter informações relevantes.



Resultados

Recursos analisados: 82

Componente Curricular: Ciência da Natureza

Etapa de Ensino: anos finais do Ensino Fundamental

Governança: gestão da plataforma é de competência do MEC/Secretaria de Educação Básica/SEB. O código da Plataforma é livre. Contudo, os recursos digitais disponíveis não são totalmente abertos.

Metadados obrigatórios: idioma, formato, data envio/publicação, tipo de licença, autor e resumo. Apenas 15 recursos educacionais (18% do total analisado) com todos os metadados preenchidos os demais estavam incompletos.

Licenças: 70,8% dos recursos educacionais analisados não tem informações do tipo de licença usada

Curadoria: não foram localizadas informações sobre curadoria, embora o MEC informou que os recursos “*passam pela análise de um curador selecionado automaticamente pela plataforma.*” As análises mostram que 97,6% dos recursos analisados não possuem informações disponíveis sobre o processo de curadoria.

Alinhamento BNCC: nenhum recurso analisado do componente curricular de Ciências da Natureza, tem identificação das habilidades e competências estabelecidas na BNCC.

Acessibilidade: apenas um recurso destinado à deficiência auditiva.