

O Desenvolvimento do Pensamento Computacional na Construção de Narrativas Digitais no Ensino de Língua Portuguesa

Luiza de Oliveira Silva¹, Armando M. Toda², Seiji Isotani²

¹ Pós-Graduação EAD em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)

² Universidade de São Paulo (USP)

INTRODUÇÃO

A tecnologia digital da informação e comunicação (TDIC) integra às práticas docentes como meio de promover aprendizagens mais significativas com o objetivo de apoiar os professores a despertar o interesse e engajamento aos estudantes..

As TDICs têm se apresentado como um ambiente favorável à inserção em sala de aula, possibilitando a construção do conhecimento, sendo esta mediada pela construção de Narrativas Digitais.

Através das Narrativas Digitais é possível identificar as estruturas lógicas, que são essenciais ao Pensamento Computacional, tais como, estruturas de repetição, análise de dados, entre outros.

OBJETIVOS

- Desenvolver o Pensamento Computacional na disciplina de Língua Portuguesa através de Narrativas Digitais;
- Compreender como se desenvolve a construção do Pensamento Computacional;
- Incorporar artefatos tecnológicos digitais no processo de produção textual de narrativas;
- Compreender o uso do *Scratch* (ambiente de programação visual) como ferramenta pedagógica na construção de Narrativas Digitais sob o desenvolvimento do Pensamento Computacional.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Pesquisas utilizadas como referencial teórico através do CAPES.

Quadro 1: Pesquisas Educacionais CAPES

Autores	Título	Ano
Patrícia Rocha Rodrigues	Práticas de Letramento Digital de alunos Surdos no ambiente Scratch.	2015
Jean Hugo Callegari	A robótica educativa com crianças/jovens: processos sócio cognitivos	2015
Tancicleide Carina Simoes Gomes	Desenvolvimento Do Pensamento Computacional Na Educação Infantil: Contribuições De Uma Pesquisa-Ação Educacional	2018
Moisa Aparecida Silva	Criatividade Literária Na Autoria De Narrativas Digitais Multidisciplinares No <i>Scratch</i>	2019
Eliana Alice Brochado	<i>Scratch</i> Como Fator Mobilizador Para Produção De Narrativas Digitais	2019

Fonte: Autora

UMA BREVE NARRATIVA DIGITAL UTILIZANDO O SCRATCH:

<https://scratch.mit.edu/projects/459508756>

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O software *Scratch* mostrou ser uma ferramenta facilitadora no ensino-aprendizagem na construção de Narrativas Digitais, abordando o desenvolvimento do Pensamento Computacional de forma multidisciplinar colaborando com o ensino da Língua Portuguesa, assim como na produção textual, trazendo como resultado melhorias na escrita e leitura do aluno.