

Estudo sobre a percepção de aspectos que contribuíram para a formação pessoal e profissional de graduandos, em cursos tecnológicos superiores presenciais

Luciana Passos da Silva ¹, Seiji Isotani ², Carlos Diego Nascimento Damasceno ³
¹ Pós-Graduanda em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP), ² Universidade de São Paulo (USP), ³ Universidade de São Paulo (USP),

INTRODUÇÃO

Na tentativa de encontrar aspectos que contribuíram para a formação pessoal e profissional dos graduandos de cursos técnicos presenciais do estado de São Paulo, usaremos mineração de dados nas respostas dadas ao ENADE em 2018.

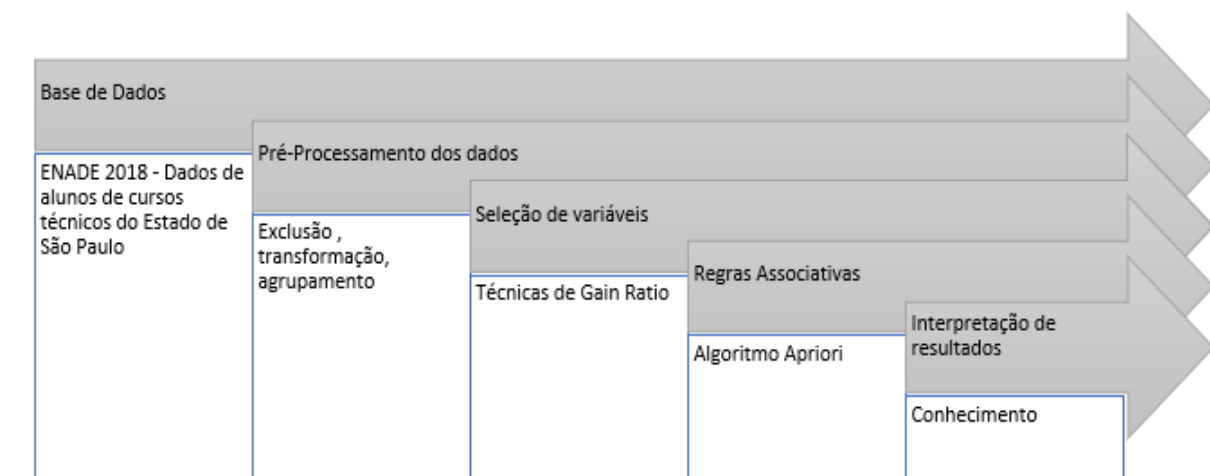
OBJETIVOS

- Utilizar dados do ENADE pouco utilizados
- Fornecer aos alunos uma opção de pesquisa que os ajude na escolha de uma instituição de ensino
- Fornecer aos gestores da educação meios de analisar prioridades para a instituição de ensino

MATERIAS E MÉTODOS

Base de dados ENADE 2018
 Seleção de variáveis de estudo – através de técnicas de *Gain Ratio*
 Associação de variáveis – utilizando o Algoritmo Apriori

Etapas do Estudo



ITENS RELACIONADOS A MELHOR FORMAÇÃO DO ALUNO

- Os planos de ensino contribuíram para as atividades acadêmicas e para seus estudos
- As avaliações de aprendizagem realizadas foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados
- Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados
- Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino