

O uso da Realidade Aumentada no ensino de Enfermagem

Luciana Meira¹, Romero Tori², Camila Maldonado Huanca³

1. Pós-Graduanda em Computação Aplicada à Educação, USP; 2. Orientador, USP; 3. Coorientadora, USP

INTRODUÇÃO

O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) tornou-se uma realidade presente no contexto educacional. Uma dessas tecnologias, a Realidade Aumentada (RA), propicia uma aprendizagem significativa, em um ambiente dinâmico e interativo.

Na área da saúde, a RA merece destaque por possibilitar a inserção de novas estratégias e ferramentas pedagógicas para a formação e capacitação de profissionais de diversas áreas, bem como, na educação de pacientes e da população em geral.

No contexto da enfermagem, o processo educacional envolve o aprender a cuidar em seres humanos, esta particularidade torna este processo um grande desafio. O uso de tecnologias imersivas como a RA possibilita aprimorar o aprendizado de habilidades técnicas e comportamentais que, posteriormente, impactarão em uma assistência à saúde de maior qualidade.

Desta forma, seu uso no contexto educacional aplicado à saúde constitui uma tendência que não deve ser ignorada, mas sim incentivada, justificando-se assim a temática e elaboração deste trabalho.

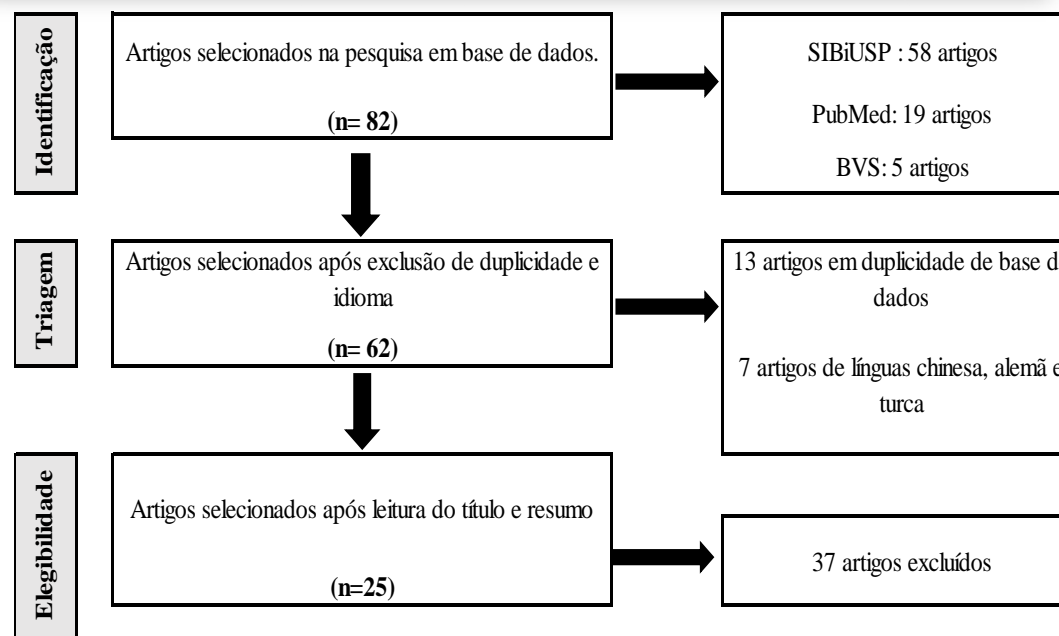
OBJETIVOS

A pesquisa teve por objetivo geral investigar as abordagens de uso da RA como recurso pedagógico na educação em saúde com ênfase na Enfermagem.

Buscou identificar as tendências tecnológicas que apresentaram maior aplicabilidade, assim como as potencialidades e desafios do seu uso.

MATERIAS E MÉTODOS

- Trata-se de uma revisão integrativa da literatura.
- Bases de dados utilizadas para o levantamento da literatura: Portal de Busca Integrada (SIBiUSP), PubMed e a Biblioteca Virtual da Saúde (BVS).
- Descritores: “realidade aumentada” / “augmented reality” e “educação em enfermagem” / “education, nursing.
- Critérios de inclusão: artigos publicados no período de 2015 a 2020, nos idiomas português, inglês e espanhol, disponíveis na íntegra de forma eletrônica e gratuita.
- Critérios de exclusão: artigos que abordem o uso da realidade aumentada na educação em saúde de pacientes e em outras áreas de formação.



RESULTADOS

Tecnologias



FLARAS+



Potencialidades

- Flexibilidade, interatividade e autonomia no processo educacional;
 - Aquisição de habilidades complexas ou pouco frequentes;
- Aperfeiçoamento de habilidades técnicas e do raciocínio clínico;
 - Maior retenção de conhecimento.

Desafios

- Investimento financeiro para implementação;
 - Dificuldade de acesso a tecnologia
 - Formação e apoio ao corpo docente
- Usuários com pouca familiaridade e destreza para manuseio da ferramenta
 - Integração curricular planejada

CONCLUSÃO

Concluiu-se que o uso da RA trata-se de um tema promissor com grande potencial de utilização na enfermagem e embora vista como experimental por muitos, potencializa os processos de ensino e aprendizagem, possibilitando segurança na aplicação do conhecimento na prática clínica com profissionais mais capacitados e seguros na execução de suas competências.