

Habilidades Socioemocionais na Educação: Um curso EAD para formação de professores

Luciana de Freitas Borrelli¹, Laíza Ribeiro Silva², Seiji Isotani²
¹Pós-Graduanda em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)
² Universidade de São Paulo (USP)

INTRODUÇÃO

As escolas precisam atualizar o corpo docente diante das novas demandas propostas pela Base Nacional Comum Curricular. Nesse contexto, este trabalho propõe o desenvolvimento de um curso de ensino à distância, em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que viabiliza o acesso do corpo docente ao curso sobre as Habilidades Socioemocionais na Educação. A escolha desse ambiente justifica-se pela flexibilidade de horários e possibilidade dos alunos assistirem as aulas de forma assíncrona.

OBJETIVOS

Objetivo geral:
 Avaliar a importância do Ambiente Virtual de Aprendizagem para viabilizar o acesso do corpo docente das escolas ao curso sobre as habilidades socioemocionais na educação.
 Objetivos específicos:
 Elaborar um curso EAD para auxiliar o corpo docente a compreender o que é a habilidade socioemocional.
 Implementar o curso desenvolvido no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
 Aplicar um questionário de avaliação do curso.

MATERIAIS E MÉTODOS

Implementação de um curso EAD na plataforma AVA - Google Classroom, que é uma plataforma gratuita que faz parte do projeto Google for Education.
 A opção da modalidade on-line se deu com o intuito atingir o público alvo, devido à flexibilidade que proporcionada.
 O modelo ADDIE foi adotado para design instrucional.

Avaliação dos especialistas:

DESIGN INSTRUCIONAL

As estruturas dos módulos estão adequadas?
 A navegabilidade na plataforma entre os módulos é intuitiva?
 As vídeo aulas/animações e o material complementar são de fácil acesso?
 As atividades práticas são de fácil acesso?
 Os recursos audiovisuais foram utilizados adequadamente?
 Você considera viável este modelo de ensino.

ASPECTO EDUCACIONAL

O curso atingiu o seu objetivo?
 O programa apresentado foi desenvolvido?
 A carga horária foi bem distribuída?
 A proposta estimulou e desencadeou novas ideias?

RESULTADOS

O resultado do curso obteve uma boa avaliação diante do formulários preenchido pelos docentes que realizaram o curso.

Fases do processo de design instrucional do Modelo ADDIE, segundo Filatro [2008]

CONCEPÇÃO

EXECUÇÃO

ANÁLISE

Capacitação do corpo docente para adaptar o currículo às novas exigências da BNCC.
 Modalidade EAD
 DI modelo ADDIE
 AVA Google Classroom

DESIGN

Conteúdos e as habilidades
 Estratégias instrucionais
 Tipos de exercícios
 Tempo de execução

DESENVOLVIMENTO

Criação dos vídeos instrucionais
 Montagem do material complementar
 Elaboração das animações.
 Criação do quiz gamificado, mural interativo.

IMPLEMENTAÇÃO

Validação do curso com os profissionais envolvidos.
 Testes práticos.
 Convite aos profissionais da educação.

AVALIAÇÃO

Aplicação do questionário
 Feedback dos especialistas
 Identificação de ameaças e oportunidades de melhorias