

Utilização de Notas Escolares para Predição da Nota ENEM em Ciências Humanas

Juvenal Antônio Cordeiro Filho¹, Bruno Elias Penteado², Seiji Isotani²

¹Pós-Graduação EAD em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)

² Universidade de São Paulo (USP)

INTRODUÇÃO

O presente trabalho busca traçar um modelo preditivo para a nota de Ciências Humanas de candidatos do ENEM, a partir dos registros de notas obtidas por estes mesmos nos componentes curriculares desta área no decurso do Ensino Médio. Buscou-se uma acurácia mínima de 60%

OBJETIVOS

- Avaliar procedência de modelo preditivo da nota ENEM como ferramenta para tomada de decisão pedagógica;
- Encontrar regras para predição da nota ENEM a partir das notas do Ensino Médio
- Avaliar importância de habilidades e competências para decisão pedagógica

MATERIAS E MÉTODOS

Para este trabalho, foi utilizada revisão de literatura, de modo a obter recorte histórico sobre o tema, e o algoritmo *SimpleLinearRegression* no programa WEKA, para predição da nota ENEM a partir das notas de Ensino Médio tabuladas no trabalho.

Resultados encontrados

$$f(x) = x + 427,1$$

Sendo:

$f(x)$ = nota ENEM

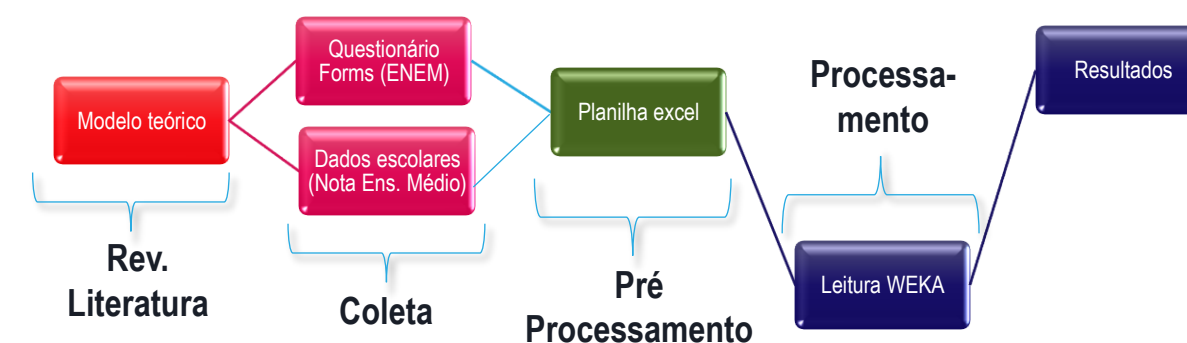
x = nota HIS-A3

Taxa de acerto: 60,2%



- HIS-A3 ■ GEO-A3 ■ HIS-A2 ■ GEO-A2
- GEO-A1 ■ HIS-A1 ■ SOC-A2 ■ FIL-A3
- SOC-A3 ■ SOC-A1 ■ FIL-A2 ■ FIL-A1

Metodologia da pesquisa



RESULTADOS

- A predição esperada foi encontrada.
- A correlação encontrada entre nota ENEM e nota Ensino Médio foi de até 60,2% para o componente curricular HIS-A3 (História – 3º Ano)
- Foi encontrada correlação alta de componentes curriculares entre si.

O QUE SIGNIFICAM AS SIGLAS:

HIS-A3: HISTÓRIA – 3º ANO ENS. MÉDIO
 FIL-A1: FILOSOFIA – 1º ANO ENS. MÉDIO