

Proposta de Curso de Extensão para Desenvolver o Pensamento Computacional no Ensino Médio Integrado

Josenilton de Aragão Lima¹, Armando Maciel Toda², Seiji Isotani²

¹Pós-Graduação lato sensu em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)

² Universidade de São Paulo (ICMC/USP)

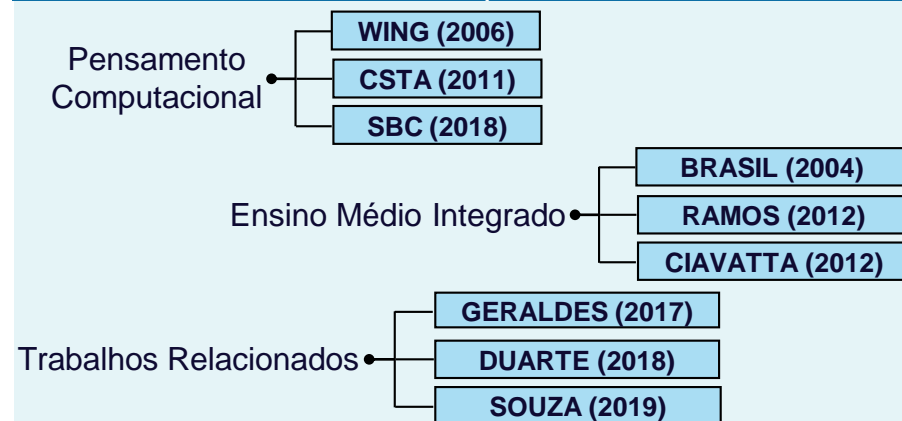
INTRODUÇÃO

O Pensamento Computacional é uma habilidade necessária para toda a população, dada a incorporação das tecnologias digitais ao contexto de vida das pessoas. Esta pesquisa foi motivada pela constatação de que estudantes do ensino médio integrado ao curso técnico em administração de uma escola técnica estadual localizada em Teresina (PI), embora tenha no plano do Curso um componente curricular informática, não estão tendo uma formação escolar relacionada ao desenvolvimento das habilidades do Pensamento Computacional.

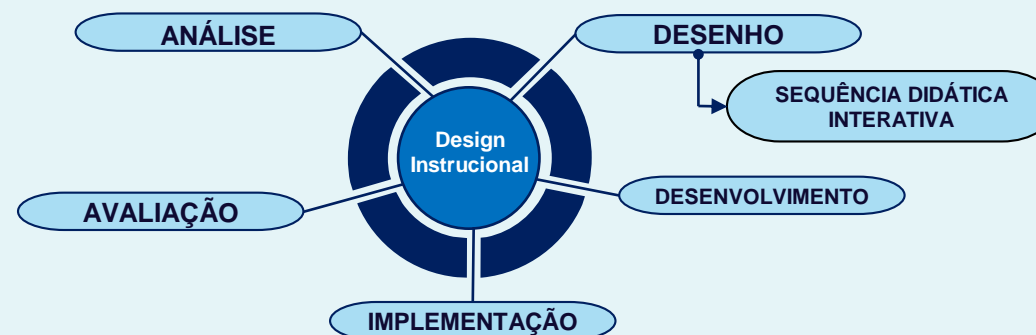
OBJETIVO

- Planejar um curso de extensão para desenvolver o Pensamento Computacional no ensino médio integrado ao curso técnico em administração em uma escola técnica estadual localizada na cidade de Teresina, Piauí.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA



MATERIAS E MÉTODOS



DESIGN INSTRUCIONAL DO CURSO DE EXTENSÃO

- Relatório de Análise Contextual:
 - Identificação das necessidades de aprendizagem;
 - Caracterização do ambiente e do público alvo;
- Desenho da unidade instrucional:
 - Sequência Didática Interativa(SDI):
 - Aplicação do Círculo Hermenêutico-Dialético



- Contextualização e Pensamento Computacional

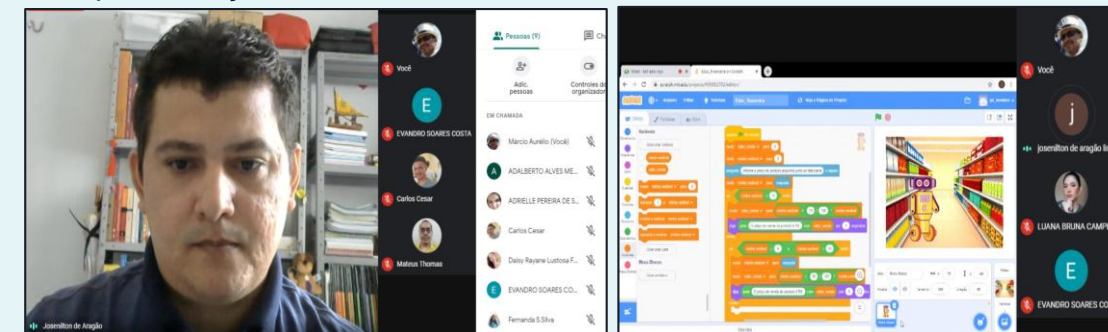
RESULTADOS

- O planejamento da aprendizagem relacionado ao curso de extensão por meio do modelo de design instrucional ADDIE mostrou-se efetivo para o desenvolvimento das atividades de aprendizagem de forma sistemática e coerente com as peculiaridades do perfil de egresso do ensino médio integrado ao curso técnico em administração.
- A integração da SDI na fase de desenho do modelo ADDIE possibilitou planejar atividades que sejam potenciais para desenvolver habilidades relacionadas ao Pensamento Computacional contextualizadas com o perfil de egresso do técnico em Administração.

Atividades da SDI: Levantamento dos conhecimentos prévios dos estudantes acerca do Pensamento Computacional; Desenvolvimento de fluxogramas; Desenvolvimento de narrativa digital; Jogar o baralho Algotcards; Verificação de aprendizagem.

Como **objetivo geral de aprendizagem** espera-se desenvolver as habilidades do Pensamento Computacional contextualizadas com as habilidades do egresso em técnico em administração.

- Desenvolvimento de materiais instrucionais
 - Slides, projeto de narrativa digital no Scratch, baralho Algotcards.
- Implementação



- Avaliação