

# Desafios da Gestão Pedagógica no Cotidiano Escolar: uma proposta formativa para gestores escolares utilizando aprendizagem colaborativa e resolução de problemas no Moodle

Janine Schultz<sup>1</sup>, Ellen Francine Barbosa<sup>2</sup>, Aracele Fassbinder<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Consultora de projetos, Pós-Graduação EAD em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)

<sup>2</sup> Universidade de São Paulo (USP)

## INTRODUÇÃO

Este trabalho se debruçou sobre alguns problemas centrais enfrentados pelos gestores escolares em seu cotidiano profissional, empregando-os como base para o desenvolvimento de um MOOC autoformativo que emprega metodologias ativas para promover a reflexão e construção dos conhecimentos entre esses profissionais.

## OBJETIVOS

- Desenvolver proposta formativa para gestores escolares
- Uso de metodologia de aprendizagem colaborativa, baseada na resolução de problemas
- Elaboração de Mapa de Aprendizagem para um MOOC no Moodle

## MATERIAS E MÉTODOS

- Metodologias ativas:
  - Aprendizagem colaborativa
  - Resolução de Problemas
- Método ADDIE de design de cursos + Ciclo de Vida de MOOCs (Fassbinder, Barbosa e Magoulas)

**Curso:** Gestão Pedagógica no Cotidiano Escolar

**Instrutora:** Janine Schultz

**Conteúdos a serem abordados:** Diagnóstico escolar; Gestão pedagógica no contexto do Projeto Político Pedagógico (PPP); Elaboração de um plano de ação com foco nos resultados de aprendizagem.

**Requisitos Mínimos:** Conhecimentos básicos sobre a dinâmica das escolas públicas de educação básica.

**Objetivos gerais de aprendizagem:** Espera-se que, ao final do curso, os participantes sejam capazes de desenvolver projetos pedagógicos participativos, envolvendo toda comunidade escolar, nas unidades de ensino em que atuam, tendo clareza das ações a serem realizadas para aprimorar a aprendizagem dos alunos e fortalecer a gestão democrática da instituição.

**Estratégia de Ensino:** O curso é pedagogicamente orientado pela aprendizagem baseada na resolução de problemas e na aprendizagem colaborativa, de modo que sua estrutura prevê a apresentação de conteúdos e conceitos chave a partir dos quais os participantes são convidados a realizar distintas atividades colaborativas e de co-construção com seus colegas.

**Modalidade da oferta:** Curso online autoformativo.

**Público alvo:** Gestores escolares e professores com interesse em gestão escolar com conhecimentos e experiência em escolas públicas.

**Carga horária:** 16 horas



## DESAFIOS

- Desenvolvimento solitário do Mapa de Aprendizagem
- Contexto da pandemia
- Dificuldade para engajar os profissionais convidados a participar da etapa de avaliação da proposta