

O uso de Recursos Educacionais Abertos (REAs) e dispositivos móveis nas aulas de Matemática

¹ Fernando da Silva Conceição Júnior, ² Camila Dias de Oliveira, ² Ellen Francine Barbosa

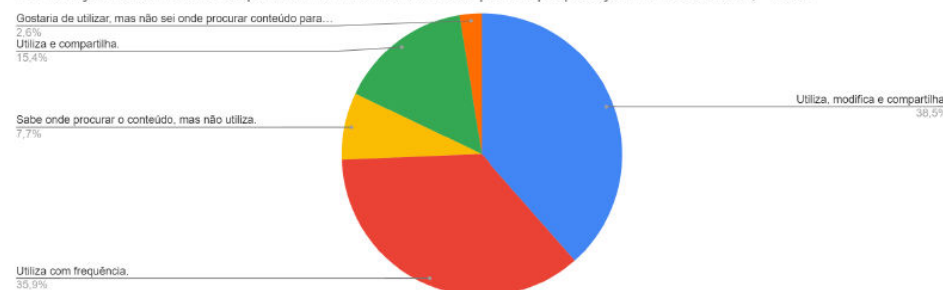
¹ Pós-Graduação EAD em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)

² Universidade de São Paulo (USP)

INTRODUÇÃO

Nesta pesquisa buscamos investigar a visão de um grupo de professores a respeito de suas percepções sobre o uso de dispositivos móveis e Recursos Educacionais Abertos (REAs) em aulas de matemática.

Em relação ao conteúdo disponível na internet voltados para a preparação de suas aulas, você:



Especificamente em relação ao conceito de Educação aberta, você entende que:



OBJETIVOS

- Construir o perfil do grupo de entrevistados em relação a sua formação continuada e área de atuação.
- Identificar as principais metodologias utilizadas em aulas de matemática.
- Verificar o conhecimento do grupo em relação ao uso e produção de Recursos Educacionais Abertos.
- Verificar a predisposição do grupo em relação uso de dispositivos móveis em aulas de matemática.

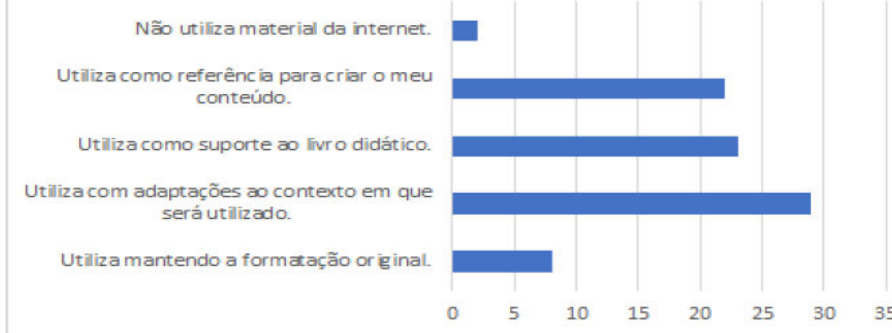
MATERIAS E MÉTODOS

A estratégia utilizada foi a pesquisa de levantamento, também conhecida como survey, e os dados foram colhidos por meio de um formulário disponibilizado na internet..

RESULTADOS

- Os profissionais entrevistados reconhecem que os dispositivos móveis precisam ser inseridos nos processos de ensino e aprendizagem, já que eles fazem parte do mundo contemporâneo e muitos jovens têm acesso a eles.
- O conceito de REA ainda não é amplamente conhecido pelos professores, embora alguns deles já produzam seus próprios recursos, sem ter conhecimento sobre esse conceito.
- Conhecimentos a respeito de licenças de uso ainda são escassos no mundo educacional, mostrando que tal movimento, o dos REAs, precisa chegar de forma efetiva nas escolas, e não ficar restrito apenas em cursos formais.
- O estudo mostrou ainda que os aplicativos educacionais mais conhecidos e utilizados pelos professores de matemática são o GeoGebra e a plataforma Khan Academy.

Como você utiliza o material disponível na internet em suas aulas?



Em 2002 a ONU definiu o conceito de REA (Recursos Educacionais Abertos). Você:

