

Mapeamento sistemático de mecanismos de detecção automática de ansiedade e uma reflexão para aprendizagem

Edimir Toshimiti Saito¹, Kamila Takayama Lyra², Patrícia Augustin Jaques Maillard²

¹Pós-Graduação EAD em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)

² Universidade de São Paulo (USP)

INTRODUÇÃO

A expressão das emoções fazem parte do ser humano e é através dela que transmitimos o que sentimos e também percebemos que vem dos outros. Essa capacidade é de extrema importância, Ekman (1999) afirma que “as expressões emocionais são cruciais para o desenvolvimento e regulação das relações interpessoais.”

O desenvolvimento das relações existentes entre pessoas podem ser expandidas também para uma interação homem-máquina. Para isso, o sistema computacional, deve ter minimamente uma dessas três capacidades (Picard, 1997): (1) detectar as emoções do usuário; (2) expressar emoções; (3) possuir emoções (síntese de emoções), sendo aspectos de estudo da computação afetiva.

Sistemas computacionais com capacidade de detectar emoções, especificamente a ansiedade, resultam num diferencial positivo no desempenho de máquinas (Cruz, et al., 2019), além de contribuir no cuidado da saúde (Rus, et al., 2018) e no desenvolvimento das pessoas, abrangendo desde a aquisição de conhecimento quanto aprimoramento de habilidades (Kimani, Bickmore, 2019).

OBJETIVO

Realizar mapeamento sistemático de artigos publicados em bases de pesquisas científicas, que possuem foco em mecanismos de detecção automática de ansiedade e assim refletir sobre a possibilidade de aplicação na aprendizagem.

METODOLOGIA

Mapeamento Sistemático

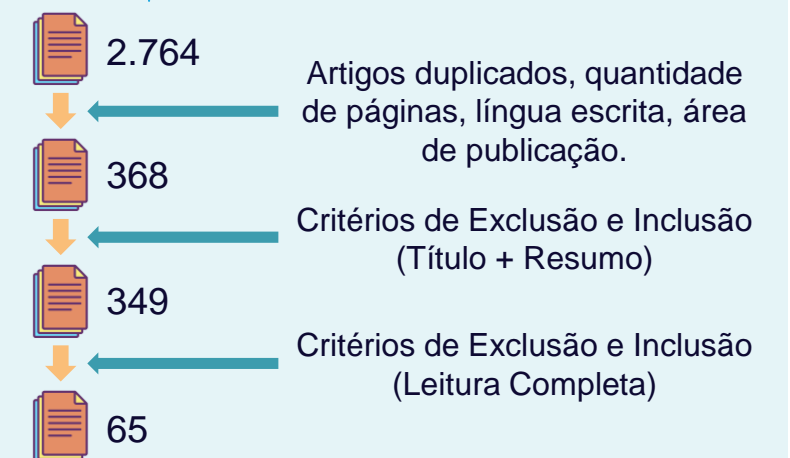
Pesquisa em base de dados nacionais e internacionais

Publicações no idioma Inglês e Português

(“reconhecimento” OU “detecção”) E (“ansiedade” OU “medo de baixa intensidade”)

(“*recognition*” OR “*detection*”) AND (“*anxiety*” OR “*low intensity fear*”)

Nacionais - SciELO, RENOTE e SBIE
Internacionais - ScienceDirect, Web of Science, Scopus, Springer Link, ACM DL, IEEEExplore e Engineering Village



DISCUSSÃO

A seção de Discussão está dividida em três subseções: maior potencial para utilização em situação de aprendizagem, desafio e inovação. A proposta dessa divisão é para que se possa analisar o foi publicado até o momento e então proporcione condições para se desenvolver um mecanismo de detecção automática de ansiedade especificamente para a aprendizagem.

CONCLUSÃO

Likforman-Sulem (2017) apresenta em seu artigo a primeira base de dados relacionando estados emocionais com caligrafia e desenho. Por serem dois aspectos presentes no ambiente de sala de aula, torna-se altamente aplicável na aprendizagem, entretanto por ter uma base pequena, fica restrito a desenho específico e a certas palavras.