

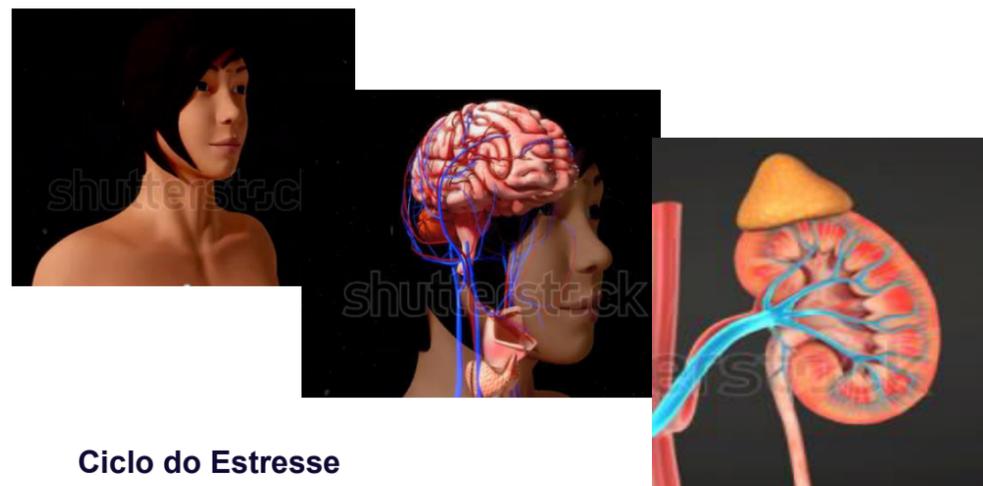
REALIDADE VIRTUAL APLICADA À APRENDIZAGEM DO CICLO DE ESTRESSE

Deise Palermo Puertas Ruiz¹, Rosângela Spagnol Fedoce², Romero Tori²
Pós-Graduando(a) em Computação Aplicada à Educação, Universidade de São Paulo (ICMC/USP)
² Universidade de São Paulo (USP)

INTRODUÇÃO

A graduação de Psicologia exige dos alunos compreensão e aplicação de temas abstratos. Considerado tema desafiante, o Ciclo do Estresse é apontado por professores e alunos como responsável por parte das dificuldades resultando em dependências, reprovações e em evasão acadêmica.

Na formulação do conceito de estresse, Selye (1936; 1954) nomeou-o de “esforço da adaptação” ou “síndrome de adaptação geral”. Categoriza, por sua vez como estados de alerta, resistência ou exaustão [Selye 1946].



Ciclo do Estresse

OBJETIVOS

- Introdução da realidade virtual no ensino do Ciclo do Estresse na graduação da Psicologia;
- Diminuir a distância aluno-conteúdo;
- Elaborar design de conteúdo sobre esse tema.

MATERIAS E MÉTODOS

Definição do problema: entrevista com a especialista Prof. H.H.

Delimitação do tema: Ciclo do Estresse

Revisão de literatura e busca por imagens, vídeos, áudios e vetores

Elaboração do design de conteúdo com inserção da realidade virtual

Apresentação do design para Prof. especialista e avaliação

ELABORAÇÃO DO DESIGN

STORYBOARD



RESULTADOS

De acordo com a avaliação da especialista, a proposta da inserção da realidade virtual no design de conteúdo para o ensino do Ciclo do Estresse contempla tópicos importantes, como a aproximação do aluno-conteúdo, experimentação do estudante mais próxima do concreto diminuindo a falta de compreensão pela ineficiência do pensamento abstrato. Sugere trazer estudos de caso e outros transtornos para exemplificar o reconhecimento de como os indivíduos estão sujeitos ao impacto do estresse em diversas apresentações sintomáticas.

Por fim, o design instrucional proposto tem potencial para mediar o processo do aprendizado e beneficiar a compreensão enriquecendo a atuação profissional do psicólogo.

Para trabalhos futuros, espera-se a realização da implementação e avaliação dos estudantes.

Referências:

- Selye, H. (1946). The general adaptation syndrome and the diseases of adaptation. Journal of Allergy, Selye, H. (1955). Stress and disease. Science