

Fatores extraescolares e a qualidade da educação na rede estadual

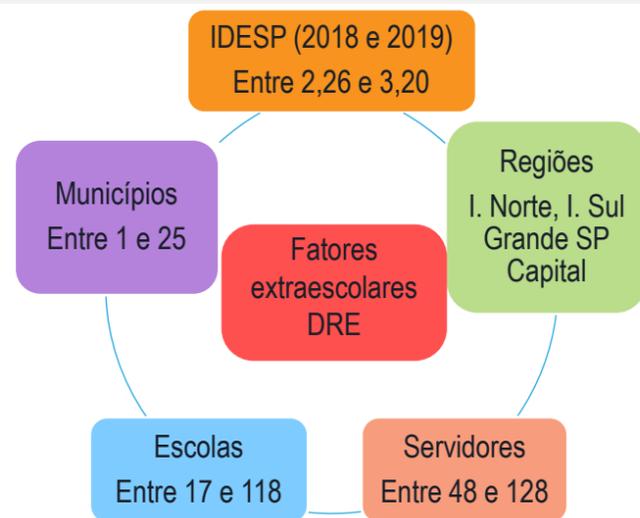
Carla C.F. Soares, Carlos Diego N. Damasceno, Seiji Isotani
Pós-Graduação EAD em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)
Universidade de São Paulo (USP)

INTRODUÇÃO

A oferta de uma educação de qualidade apresenta-se como um desafio para as redes de ensino. Nesse sentido, os fatores extraescolares podem afetar a qualidade das ações e demandas pedagógicas que são desenvolvidos nas escolas, nas diretorias regionais de ensino e nos órgãos centrais.

OBJETIVO

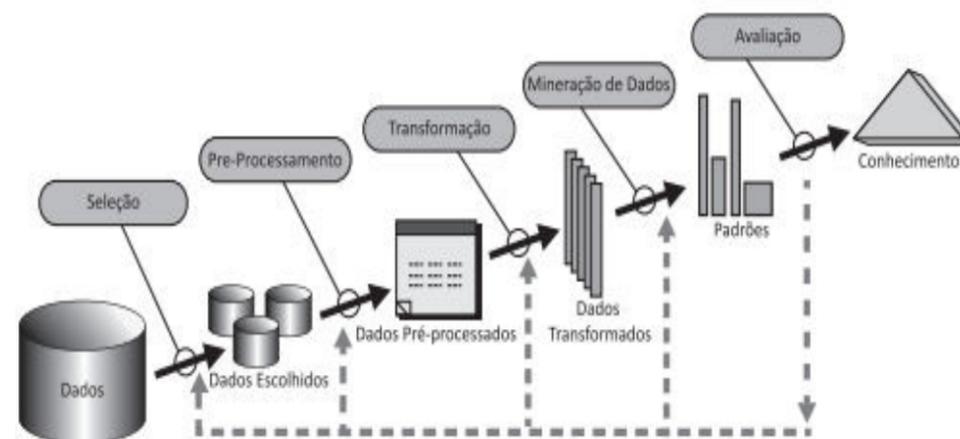
Compreender como os fatores extraescolares, correlacionam-se no intuito de subsidiar a melhoria da qualidade da educação em grupo de diferentes gestões regionais.



MÉTODOS

A análise dos indicadores através de ferramentas e técnicas de Mineração de Dados Educacionais propicia a leitura e interpretação de grande volume de dados.

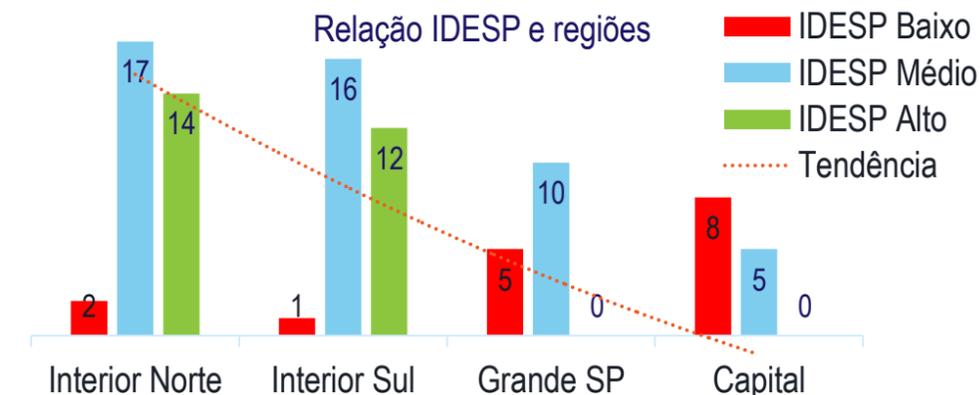
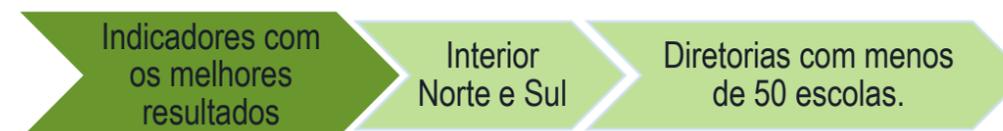
Para a tarefa de mineração dos dados utilizou-se as etapas operacionais do processo de KDD.



RESULTADOS

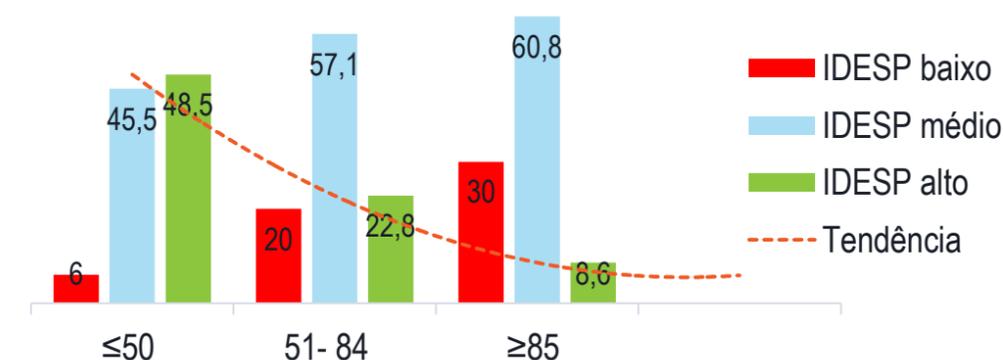
Com o uso da ferramenta Weka e do algoritmo Apriori 8 regras de associação, diretamente ligadas ao IDESP, foram selecionadas.

Número da regra	Regras de Associação	Confiança	Suporte
6	região IN & servidores ≤ 74 & IDESP alto (10) ⇒ escolas ≤ 50	1	2,76



O item "região" aparecem com maior recorrência em relação a todas as outras combinações de itens - no total de 8 regras analisadas, o item aparece por 6 vezes.

Relação IDESP e quantidade de escolas por Diretoria



O item "escolas" é o segundo colocado em relação à recorrência. No total de 8 regras o item aparece por 5 vezes e, em 4 situações, é visualizado com o intervalo ≤50.