

Uso da realidade aumentada como estratégia educacional na capacitação de curativo de cateter para equipe de Enfermagem

Cândida Márcia de Brito¹, Rosângela Spagnol Fedoce², Romero Tori³

Pós-Graduanda em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)¹, Coorientadora (USP)², Orientador (USP)³

INTRODUÇÃO

A Equipe de Enfermagem deve estar apta para desenvolver uma assistência segura e de qualidade com os acessos vasculares, baseada nas melhores práticas, prevenindo complicações e eventos adversos.

Dentre as principais complicações estão as flebites, infecção, obstrução e lesões de pele relacionadas aos dispositivos de fixação [Gorski et al. 2016, Anvisa 2017, Marschall 2014].

As principais dificuldades relacionadas à aprendizagem deste conteúdo são: o desconhecimento dos materiais utilizados para curativos e os cuidados que fazem parte do passo a passo do procedimento.

Para Moran (2018), as tecnologias digitais são eixos estruturantes fundamentais para implementar propostas educacionais atuais, motivadoras e inovadoras e que facilitam a aprendizagem colaborativa.

Nesse contexto Filatro e Cavalcanti (2019) apontam que a adoção de ambientes imersivos para fins educacionais tem um potencial inovador disruptivo, advindo da possibilidade de transportar virtualmente o aprendiz para locais diferentes.

Com o objetivo de aprimorar a estratégia educacional no treinamento de curativo de cateter venoso central, pretende-se criar uma experiência de aprendizagem imersiva, em relação à parte prática da capacitação, por meio da tecnologia de realidade aumentada.

OBJETIVO

Desenvolver uma capacitação sobre o curativo de cateter venoso central para a equipe de enfermagem, utilizando a estratégia da Realidade Aumentada.

MÉTODO

Tipo de estudo: descritivo e correlacional.

Público: enfermeiros e técnicos de enfermagem em treinamento admissional no Hospital Sírio-Libanês.

Revisão de literatura, no Portal de Busca Integrada do SIBiUSP, com os descritores: realidade aumentada (*augmented reality*), Enfermagem (*nursing*) e educação (*education*).

Crítérios de inclusão: artigos disponíveis na íntegra, com a temática abordado uso da realidade aumentada em treinamentos, capacitações, formação para Enfermagem e área da saúde e artigos publicados em português, inglês e espanhol.

Foram selecionados 85 artigos.

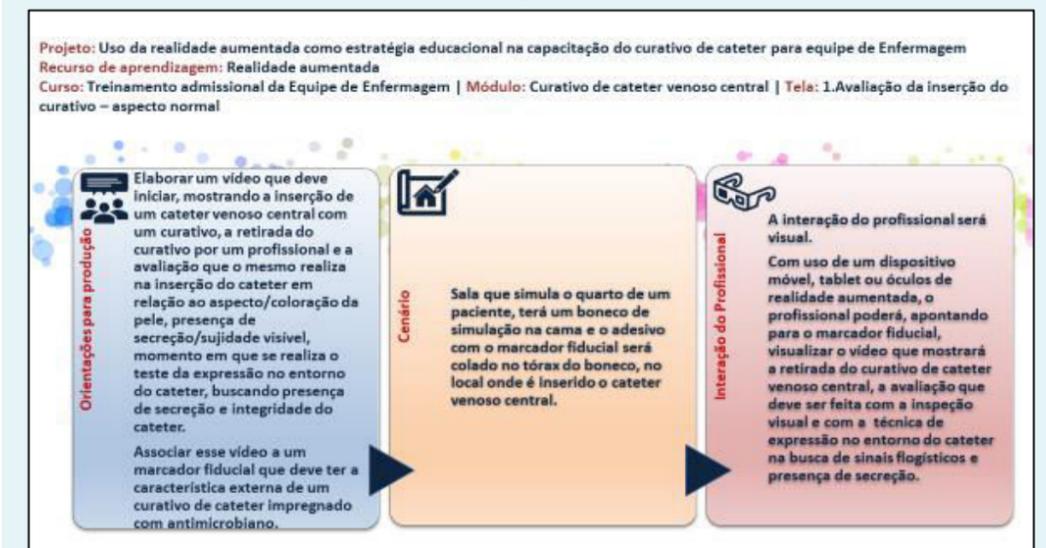
Produção do design instrucional de acordo com o modelo ADDIE.



RESULTADOS

Na etapa de *storyboard*, foram considerados como momentos críticos e nos quais o uso da estratégia educacional com a RA farão a diferença no conteúdo educacional e aprendido em relação a estratégia atual:

- Avaliação da inserção do cateter
- Tipos de curativos, técnica de colocação, indicação e validade de cada um.
- Técnica de colocação da luva estéril
- Cuidados com pele sensível e alergias



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com o desenvolvimento desse estudo espera-se contribuir com mais uma estratégia no uso da RA na experiência de aprendizagem da equipe de Enfermagem, colaborando assim, para formação e capacitação desses profissionais para atuarem na assistência com qualidade e segurança, tanto para os pacientes, quanto para os profissionais.