



# O uso de planilhas eletrônicas para o ensino de finanças

Andréa Borcz<sup>1</sup>, Laíza Ribeiro Silva<sup>2</sup>, Seiji Isotani<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Pós-Graduanda em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)

<sup>2</sup> Universidade de São Paulo (USP)

## INTRODUÇÃO

Em tempos de pandemia, devido as altas taxas de desemprego, muitos brasileiros buscam o empreendedorismo como uma saída para a crise financeira, porém há carência de educação financeira dessa geração economicamente ativa. O Fluxo de Caixa é um instrumento simples e essencial para a gestão financeira de qualquer negócio e é fundamental que os empreendedores saibam utilizá-lo. Nesse contexto, o objetivo do presente trabalho, foi a elaboração de um curso EaD, utilizando o modelo de desenho instrucional ADDIE, onde foi possível constatar que a utilização da planilha eletrônica auxilia no aprendizado do fluxo de caixa.

## OBJETIVOS

**GERAL:** Capacitar empreendedores na utilização do Fluxo de Caixa, com uso de planilha eletrônica, na modalidade EAD de curta duração.

**ESPECÍFICOS:**

- Identificar as dificuldades dos empreendedores em controlar as finanças empresariais.
- Propor um curso que vincule teoria à prática para aplicação no cotidiano dos empreendedores, utilizando planilha eletrônica.
- Propor um curso desenvolvido no AVA: *Blackboard*.
- Avaliar o curso com especialistas na área de finanças.

## MATERIAS E MÉTODOS

- Utilização de planilha eletrônica como suporte ao aprendizado, aliando teoria à prática, pois ela já faz parte do cotidiano da maioria dos empreendedores.
- A opção da modalidade on-line se deu com o intuito atingir o público alvo, devido à flexibilidade proporcionada.
- O modelo ADDIE foi adotado para design instrucional.
- O AVA utilizado foi o *Blackboard*.

**Avaliação dos especialistas:**

Aspectos Educacionais	Recursos Didáticos	Interface do AVA
Relevância tema	Divisão dos conteúdos	Navegabilidade
Objetivos do curso	Organização no AVA	Design
Compreensão e linguagem	Nível de interatividade	Acessibilidade das atividades
Utilização Planilha Eletrônica x objetivo	Conteúdo como suporte à atividade prática com planilha eletrônica	
Grau exigência	Qualidade dos recursos	
Quantidade de Atividades		
Autonomia x Aprendizagem		

Ponto de atenção: 20% das avaliações (1 especialista)

Fases do processo de design instrucional do Modelo ADDIE, segundo Filatro [2008]:

### Concepção

#### Análise (Identificação)

- **Problema Educacional:** Falta de habilidades dos empreendedores no controle de finanças empresariais.
- **Metas/Objetivos:** oferecer conceitos básicos de finanças através do fluxo de caixa, com o uso de planilha eletrônica.
- **Público Alvo:** Empreendedores
- **MODALIDADE:** on-line
- **DURAÇÃO:** curta duração (4h)
- **DI:** modelo ADDIE
- **AVA:** *Blackboard*

#### Design (Especificação)

- **Objetivos de Aprendizagem**
- **Conteúdos**
- **Atividades**
- **Formas de avaliação**
- **Midias utilizadas**

#### Desenvolvimento (Produção)

- **Criação *Storyline* e cronograma do curso**
- **Curadoria para escolha midias e textos**
- **Elaboração de atividades e avaliações (fóruns de discussão e *quiz*)**
- **Criação do template da planilha eletrônica, com informações de uma empresa modelo**
- **Produção e edição de vídeos**

### Execução

#### Implementação (Ação)

- **Definição do questionário de validação**
- **Análise de cinco especialistas em finanças:** 3 professores da área e 2 empreendedores com experiência em gestão financeira

#### Avaliação (Reflexão)

- **Aplicação do questionário**
- **Feedback dos especialistas**
- **Identificação de ameaças e oportunidades de melhorias**

**SOLUÇÃO EDUCACIONAL:** Curso Fluxo de Caixa para Empreendedores, EaD, de curta duração

## RESULTADOS

- Aspectos educacionais e recursos didáticos foram avaliados positivamente, demonstrando relevância do tema para a formação de empreendedores, bem como a utilização de planilha eletrônica como suporte à aprendizagem.
- Um especialista (20%) avaliou como não satisfatórios a organização, navegabilidade e acessibilidade no AVA.
- Sugestões de melhoria: Incorporar tutorial para a planilha eletrônica, guia do AVA (para sanar os pontos de atenção), feedbacks imediatos (como forma de motivação).