

O uso de planilhas eletrônicas para o ensino de finanças

Andréa Borcz¹, Laíza Ribeiro Silva², Seiji Isotani²

¹Pós-Graduanda em Computação Aplicada à Educação (ICMC/USP)

² Universidade de São Paulo (USP)

INTRODUÇÃO

Em tempos de pandemia, devido as altas taxas de desemprego, muitos brasileiros buscam o empreendedorismo como uma saída para a crise financeira, porém há carência de educação financeira dessa geração economicamente ativa. O Fluxo de Caixa é um instrumento simples e essencial para a gestão financeira de qualquer negócio e é fundamental que os empreendedores saibam utilizá-lo. Nesse contexto, o objetivo do presente trabalho, foi a elaboração de um curso EaD, utilizando o modelo de desenho instrucional ADDIE, onde foi possível constatar que a utilização da planilha eletrônica auxilia no aprendizado do fluxo de caixa.

OBJETIVOS

GERAL: Capacitar empreendedores na utilização do Fluxo de Caixa, com uso de planilha eletrônica, na modalidade EAD de curta duração.

ESPECÍFICOS:

- Identificar as dificuldades dos empreendedores em controlar as finanças empresariais.
- Propor um curso que vincule teoria à prática para aplicação no cotidiano dos empreendedores, utilizando planilha eletrônica.
- Propor um curso desenvolvido no AVA: *Blackboard*.
- Avaliar o curso com especialistas na área de finanças.

MATERIAS E MÉTODOS

- Utilização de planilha eletrônica como suporte ao aprendizado, aliando teoria à prática, pois ela já faz parte do cotidiano da maioria dos empreendedores.
- A opção da modalidade on-line se deu com o intuito atingir o público alvo, devido à flexibilidade proporcionada.
- O modelo ADDIE foi adotado para design instrucional.
- O AVA utilizado foi o *Blackboard*.

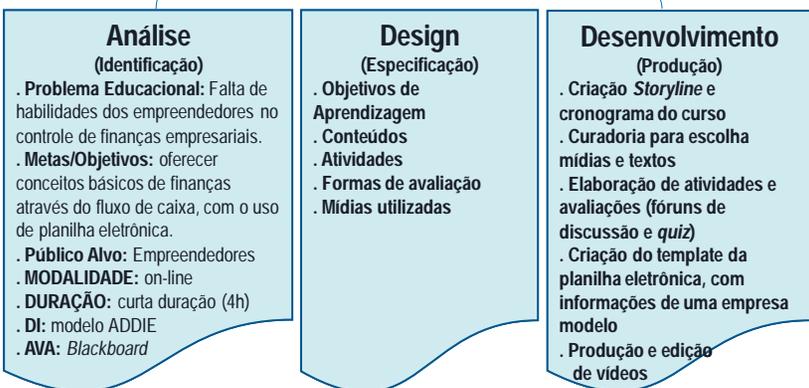
Avaliação dos especialistas:

Aspectos Educacionais	Recursos Didáticos	Interface do AVA
Relevância tema	Divisão dos conteúdos	Navegabilidade
Objetivos do curso	Organização no AVA	Design
Compreensão e linguagem	Nível de interatividade	Acessibilidade das atividades
Utilização Planilha Eletrônica x objetivo	Conteúdo como suporte à atividade prática com planilha eletrônica	
Grau exigência	Qualidade dos recursos	
Quantidade de Atividades		
Autonomia x Aprendizagem		

Ponto de atenção: 20% das avaliações (1 especialista)

Fases do processo de design instrucional do Modelo ADDIE, segundo Filatro [2008]:

Concepção



Execução



RESULTADOS

- Aspectos educacionais e recursos didáticos foram avaliados positivamente, demonstrando relevância do tema para a formação de empreendedores, bem como a utilização de planilha eletrônica como suporte à aprendizagem.
- Um especialista (20%) avaliou como não satisfatórios a organização, navegabilidade e acessibilidade no AVA.
- Sugestões de melhoria: Incorporar tutorial para a planilha eletrônica, guia do AVA (para sanar os pontos de atenção), feedbacks imediatos (como forma de motivação).