

# AVA e Formação Continuada de Professores Alfabetizadores: Desenvolvimento e Avaliação de Curso a Distância

Adriana Medeiros Reis<sup>1</sup>, Laíza Ribeiro Silva<sup>2</sup>, Seiji Isotani<sup>3</sup>

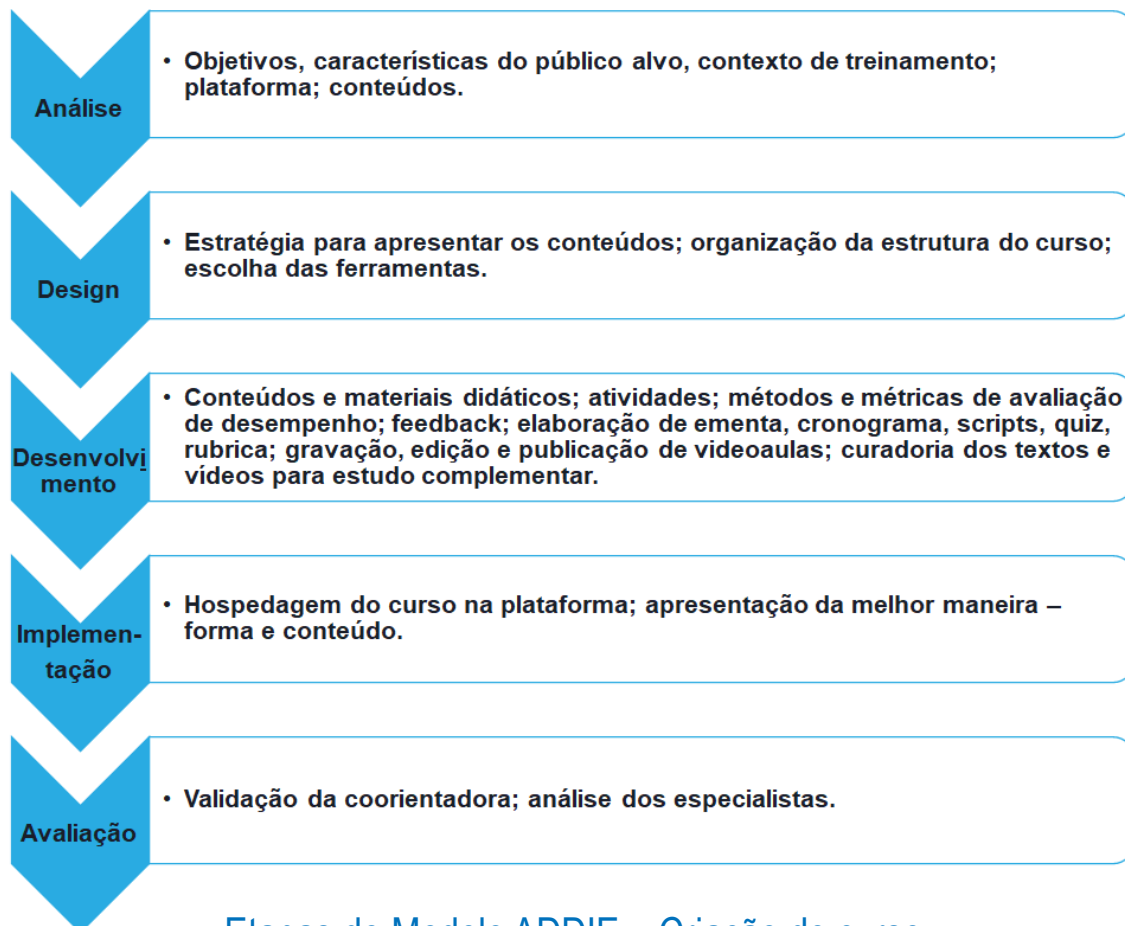
<sup>1</sup>Pós-Graduanda em Computação Aplicada à Educação, USP, adriana\_reis@usp.br.

<sup>2</sup>Orientadora, Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - USP, laizaribeiro@usp.br.

<sup>3</sup>Orientador, Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação - USP, sisotani@icmc.usp.br.

## INTRODUÇÃO

Este trabalho identificou a falta de habilidades e de conhecimento do professor ao utilizar Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA) para sua formação no contexto do ensino de Alfabetização e Letramento. Diante disto, foi desenvolvido um curso de formação continuada para dar oportunidade aos professores de obterem experiência em relação ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e suprirem as dificuldades apontadas.



Etapas do Modelo ADDIE – Criação do curso

## OBJETIVOS

### GERAL

- Analisar o uso de Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom para a formação continuada de professores alfabetizadores, a partir do desenvolvimento e avaliação de um curso a distância.

### ESPECÍFICOS

- (OP1) Identificar as dificuldades dos professores ao utilizar o AVA em sua formação no contexto do ensino de Alfabetização e Letramento.
- (OP2) Elaborar o projeto do curso.
- (OP3) Desenvolver o material do curso incluindo os aplicativos Nearpod e Podcast na capacitação.
- (OP4) Implementar o curso desenvolvido em Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom.
- (OP5) Realizar a avaliação de usabilidade do curso de formação de professores com especialistas em Alfabetização e Letramento.

## MATERIAS E MÉTODOS

Com base no modelo ADDIE, o curso foi desenvolvido e hospedado na plataforma Google Classroom. Aplicativos Nearpod, Podcast e computador com acesso à internet para a prática do curso na modalidade EaD.

## RESULTADOS

Com base na avaliação dos especialistas:

- O tema foi de extrema relevância e a estrutura do curso apropriada aos objetivos propostos.
- A maioria dos pontos avaliados foram classificados como excelentes, com exceção para número de atividades propostas, prazo para estudo, fórum e navegabilidade que foram tidos como satisfatórios.
- As principais limitações deste trabalho referem-se ao número reduzido de especialistas para a avaliação do curso e a falta de sugestões destes para possíveis adequações.

Aspectos educacionais	Recursos didáticos	Interface do AVA
<ul style="list-style-type: none"> <li>Relevância do tema</li> <li>Objetivos do curso</li> <li>Número de atividades propostas</li> <li>Orientações do curso/atividades</li> <li>Prazo para estudo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interatividade</li> <li>Pertinência dos recursos – Fórum</li> <li>Pertinência dos recursos – Trabalho individual ou em grupo</li> <li>Apresentação dos recursos – links externos</li> <li>Apresentação dos recursos - vídeos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Navegabilidade</li> <li>Accessibilidade</li> <li>Design das telas – organização das telas</li> <li>Design das telas – densidade informacional</li> </ul>

Legenda

excelente

satisfatório